



英特爾 **Web 2.0** 創新教學計畫

第八章：成果展示

2008 年 9 月

第 8 章：成果展示 概覽

授課教師的話

歡迎進入第 8 章：成果展示 經過這段時間在課程上的努力，您終於有機會為自己 and 夥伴的教學成就慶祝一番。在本章中，您將與夥伴分享單元計劃和共同完成的輔助文件，也有機會瞭解夥伴的工作成果。

看過並完成「教學單元作品集」後，您不妨在準備向夥伴報告之前，思索分享工作成果對師生雙方的益處。

請瀏覽**本章目標**及**本章問題**。

本章目標

學員將：

- 準備並展示成果
- 評鑑「英特爾® Web 2.0 創新教學課程」
- 獲頒結業證書

本章問題

- 如何準備並有效展示成果？
- 如何提供具建設性的回饋？

瀏覽完後，請繼續至**完成作品集**。

第 8 章：成果展示

活動一：完成我的作品集

授課教師的話

本活動中，您將完成「教學單元作品集」，為活動三的「成果展示」做準備。

準備「成果展示」時，請在**我的成果標籤** > **課程進度**連結中檢閱**單元計劃檢核表**，並針對「教學單元作品集」進行最後修正。

完成活動後，請勾選**活動**方格，按下**提交**按鈕，再繼續以下活動。

一切就緒後，請繼續進行**規劃展示**。

第 8 章：成果展示

活動二：規劃展示

授課教師的話

學生其實和成人沒有兩樣，如果有觀眾欣賞成果，便有較高動機提升自己的作品與表現，以尋求更高的品質。在這個活動中，請想一想展示學生專題的益處，思索您該如何進行專題展示，並和夥伴一起準備「教學單元作品集」的展示工作。

- 在步驟一中，請思索兩種不同的方式，來展示學生的作品。
- 在步驟二中，請準備「成果展示」的「教學單元作品集」。

一切就緒後，請繼續進行**步驟一**。

第 8 章：成果展示

活動二：規劃展示

步驟一：展示學生專題

授課教師的話

如果學生知道除了教師或同學以外，還有其他觀眾有機會看見自己的作品，便會投入較多時間發展專題，專題的品質通常也更好。您可以邀請家長或其他年級的學生參與成果展示等活動，並請觀眾提供真實回饋，共同慶祝學生達到的成就。這個步驟中，請思索兩種不同的方式，來展示學生的作品。

資訊科技學習工具所創造的作品，所需的展示方式往往與利用傳統學習工具不同。以下是在「成果展示」中展示作品的幾個點子，以及在課堂上展示學生作品的方式：

- **小組：**成立四或五人的小組，給學生時間與小組分享專題，並給組員額外時間以提供書面回饋。
- **轉身回饋：**請一半的學生站在電腦前，另一半學生則轉身提出回饋。然後，兩組學生交換角色。活動之後，進行整組討論。
- **整組活動：**讓每位學生使用投影設備，向全班報告自己的專題。每個人報告之後，撥一些時間提出評語和問題。請指定的檢閱同學，利用評鑑指標寫下回饋（所有學生在專題中都用過評鑑指標）。
- **討論與分享：**利用幾種方法，讓學生兩人一組，進行交流。「討論與分享」後，進行整組討論。請至**資源標籤 > 授課 > 授課教材**連結中，檢視「**兩人一組學生活動**」（DOC；3 頁）資料，進一步了解將學生分組的方法。
- **虛擬展示：**請學生將作品上傳至 Wiki 或部落格，同學可填寫書面表單，以提出回饋、上傳檔案至報告人的 Wiki 或部落格、回應部落格文章、在 Wiki 建立新的子網頁以提出評語，或直接在現有的 Wiki 網頁上新增評語。

可參與**部落格**討論，與夥伴分享想法。

1. 在**首頁**標籤的**我的連結**內，找到部落格的網址，或尋找您已標記或納入書籤的網站。
2. 前往課程部落格，回應授課教師的部落格：**學生專題展示**。回答下列問題：
 - a. 哪一種展示方式最容易融入課堂教學？
 - b. 您如何幫助學生準備有效率的成果展示？
 - c. 您如何幫助學生提供同儕建設性的回饋？
 - d. 您可以運用哪些策略，確保學生善用同儕回饋以及自我評量，改善自己的作品？

3. 瀏覽夥伴的回答，並註記可使用的概念。

一切就緒後，請繼續進行**步驟二**。

第 8 章：成果展示

活動二：規劃展示

第二步：準備成果展示

授課教師的話

要展示「教學單元作品集」，您必須在完成後於**分享**標籤中，分享作品。

請務必提早張貼「作品集」的內容，夥伴才有時間檢閱作品，並提供回饋。

準備教學單元作品集報告

整個課程中，您致力發展作品集的個別部分，這次展示則著重作品集的整體精神。完成展示用的「教學單元作品集」時，請牢記要呈現整體精神。

1. 請參閱**第 8 章指示：準備成果展示**（DOC：2 頁），提供張貼至**分享**標籤的詳細指示，也可在**資源標籤 > 關於本課程**的連結中，找到這份資料。
2. 前往您的討論內容，並建立**第 8 章：成果展示**的議題標題。
3. 在貼文的「訊息」欄位中，說明您如何表現「作品集評鑑指標」的評量要點：
 - 教學設計
 - 著重標準和目標
 - 著重 21 世紀技能
 - 整合課程引導問題（CFQ）
 - 運用專題方法
 - 著重學生差異
 - 資訊科技整合
 - 支援內容學習
 - 支援 21 世紀技能
 - 滿足學生與課堂需求
 - 評量策略
 - 著重標準和目標
 - 以學生為中心
 - 持續變化改善
4. 找出「教學單元作品集」的各項元素，以供展示之用：
 - 單元計畫（如果使用文書處理範本）
 - 學生範例評量

- 學生範例
- 協助學生或授課之資源
- 想要分享的其他文件

選授：您可以選用在第二章建立的「教學單元作品集報告」，來展示作品集。您可以把作品集的元素納入報告，並提供內含教學單元相關資訊的斜影片。將報告附加或連結至「展示」分享議題前，可能需要先行壓縮。請檢閱說明指南中的步驟，將文件嵌入報告，並進行設定，從報告開啓文件。

多媒體技能 7.11：要新增檔案至投影片
多媒體技能 7.12：要從投影片秀開啓檔案

授課提示

您可能需要傳送訊息，提醒選用「教學單元作品集報告」進行展示的學員，如何設定從投影片開啓檔案。
--

5. 將教學單元作品集連結或附加至文章。請透過文章傳遞訊息，清楚說明您希望以何種方式收到作品集的相關回饋。組員可以：

- 針對「展示」文章發佈回覆時，可利用「**展示回饋意見表**」（DOC：1 頁）作為參考指南，可在**資源**標籤 > **評量**連結中取得資料。
- 透過電子郵件，傳送已完成的「展示回饋意見表」給您。
- 直接在您的文件上提出評語，以姓名縮寫重新命名文件，再將修改後的文件，連結或附加在回覆文章或電子郵件當中。

恭喜！您已完成這項活動。請勾選**活動**方格，前往下個活動之前，按一下**提交**按鈕。

一切就緒後，請繼續進行**成果展示**。

第 8 章：成果展示

活動三：成果展示

授課教師的話

「成果展示」的目標，是和夥伴分享您的成品，也看看夥伴的創作。在活動中，您會收到關於作品集重點，以及有待改善部分的回饋。

您會在兩人一組和分享群組中，檢閱每位夥伴的作品集，以及一份額外的作品集。請參閱我在第八章開頭時的發送訊息，即可得知您的回饋夥伴是誰。

把握這個機會以您的作品為傲，也從夥伴的作品集中擷取實用的概念。

請遵循使用指南，以獲得成功的展示經驗：

1. 請參閱**第 8 章指示**：「**提供成果展示的回饋**」（DOC：2 頁），可提供「成果展示」回饋的詳細指示，也可在**資源標籤 > 關於本課程**的連結中，找到這份資料。
2. 前往**分享**標籤，看看夥伴偏好哪些接收回饋的方式。
3. 提供回饋時，請運用**作品集評鑑指標**指引整個檢閱過程。
4. 利用「**展示回饋表**」（DOC：1 頁）中的提示，該表位於**資源標籤 > 評量**連結之中；您在**分享**標籤中提供回饋時，可利用此表作為指引：
 - 著重內容，而不是強調資訊科技
 - 提出問題
 - 提供正向回饋，並針對如何強化單元及學生的學習，提出建議。
 - 透過評語提供具體例子，可針對有效教學的部分提出例子，並針對有待改進的部分，提出具體想法。

註：即使沒有學員完全完成「教學單元作品集」，回饋的過程仍十分重要，具有寶貴價值。

5. 「成果展示」完成後，請深入思考，以改善「教學單元作品集」。

恭喜！您已完成這項活動。請勾選**活動**方格，前往下個活動之前，按一下**提交**按鈕。

一切就緒後，請繼續進行**課程省思**。

第 8 章：成果展示

活動四：課程省思

授課教師的話

在活動中，您需要省思課程的學習內容，也需要收集夥伴的姓名和聯絡資訊，以便在日後的專題和活動中合作。

檢閱**第八章：成果展示**的指引問題和重點。想一想您建立的概念和教材，可用於課堂教學或規劃，以促進學生學習。

本章問題

- 如何準備並有效展示成果？
- 如何提供具建設性的回饋？

重點

- 眾人可透過成果展示，為學生提供回饋，共同慶祝學生的學習成就。

一切就緒後，請繼續進行**步驟一**。

第 8 章：成果展示

活動四：課程省思

步驟一：以部落格紀錄學習經歷

授課教師的話

活動進入尾聲時，忙碌的教師需要放鬆一下，再繼續朝教學目標邁進。研究顯示，透過架構式省思，針對學習經歷提出系統性思考，對長期學習相當重要（Pearson & Smith）。課程已告一段落，現在請利用時間，省思您在課程中的學習經驗。

請利用課程部落格，省思您的學習內容。

在**首頁**標籤的**我的連結**內，找到部落格的網址，或尋找您已標記或納入書籤的網站。

1. 找到授課教師的部落格，標題為**課程反思**。回應部落格文章，藉此和全班分享您的想法。
在所有學習內容中，您認為哪一點對學生的學習影響最大？
2. 請閱讀夥伴的回答，並針對您感興趣的部分交流對話。

註：課程結束後，您也可以返回部落格，繼續和夥伴對話。實行課程中所學的內容時，也請隨時發表您的想法、建議或疑慮。

授課提示

新增回應，恭喜學員完成課程，並感謝他們的用心付出。

張貼佈告，提醒學員完成一份額外問卷：

- 創新教學課程問卷

恭喜！您已完成這項活動。請勾選**活動**方格，前往下個活動之前，按一下**提交**按鈕。

一切就緒後，請繼續進行**活動總結**。

參考資料

Pearson, M. & Smith, D. (1985). Debriefing in experience-based learning. In D. Boud (Ed.), *Reflection: Turning experience into learning*. (pp. 69–84). London: Routledge.

第 8 章：成果展示 活動總結

授課教師的話

恭喜！您已完成第八章：「成果展示」，以及整個「英特爾® Web 2.0 創新教學課程」。回到課堂上面對各項教學需求時，請記住您在此學到的內容及其重要性。也請記得這些夥伴，和夥伴保持聯絡，相互支持，共同努力為學生建立有意義的學習內容。

您已順利完成課程，可就此學習經驗，提供實用的回饋。您的意見相當寶貴，有助於提升課程內容、課程形式及授課方式。在這個活動中，請反思您曾接受的訓練，並分享您的想法與改善建議，以及「創新教學課程」的整體評鑑。

完成線上評鑑

線上評鑑是「英特爾® Web 2.0 創新教學課程」外部評鑑的一部份，本問卷用來收集相關資訊，以瞭解您的經驗以及將資訊科技相關活動融入課堂教學的準備程度。

完成問卷所需時間不到 15 分鐘。問卷資料將用於統計摘要，不會公開個人身份，感謝您的回饋意見！

1. 完成**創新教學課程問卷**。完成後，請按**提交**按鈕。
2. 前往**課程進度**檢核表。檢閱檢核表中的適當項目，針對已完成的第 8 章活動，確認勾選無誤。如有任何修改，請按頁面最下方的**提交**按鈕。

3. 達成課程各項要件後，我們會透過電子郵件將「結業證書」傳送給您，對您的努力表示認可。

恭喜您完成本課程！

授課提示
<p>別忘了查看本章相關的「教師討論區」討論內容，以及部落格的文章。檢閱過所有學員的「課程進度檢核表」後，請將「結業證書」以電子郵件傳送給每位完成課程的學員。</p> <p>記得回報受訓教師的人數，然後關閉線上課程。課程關閉後，您可以檢視課程評鑑資料的摘要。</p> <p>順利完成本課程後，您便具備面授或在線上進行課程教學的資格。授課標籤可提供相關資源，幫助您瞭解「創新教學課程（Essentials）v.10（F2F）」和「創新教學課程（Essentials Online）」的授課形式有何差異。</p>