

第五章

評量學生專題

「筆記本」適用「英特爾 Web 2.0 創新教學計畫基礎線上課程」。課程進行時，您可以將想法記錄在線上或紙本的筆記本。如果網路連線速度不夠快，或是偏好在紙上規畫或摘記，建議使用紙本的筆記本。

活動一：檢視評量策略.....	2
步驟一：省思課堂評量.....	2
步驟二：檢閱評量計畫.....	2
活動二：製作學生評量.....	3
步驟一：我的評量計畫.....	3
步驟二：規劃學生範例評量	4
活動三：修改學生範例與單元計畫.....	6
步驟一：修改學生範例.....	6
活動四：教學實作	6

活動一：檢視評量策略

步驟一：省思課堂評量

根據您的形成性自我評量，在發展評量計畫時，記錄自己有待改善的部分。

步驟二：檢閱評量計畫

檢閱評量時，記錄有助於發展自己評量計畫的要點。

活動二：製作學生評量

步驟一：我的評量計畫

使用評量計畫表，決定並說明您將在整個教學單元中使用的評量類型。

評量	評量的過程 與目的	教學單元階段
<input type="checkbox"/> 檢核表		<input type="checkbox"/> 開始前 <input type="checkbox"/> 進行期間 <input type="checkbox"/> 完成後
<input type="checkbox"/> 設定目標		<input type="checkbox"/> 開始前 <input type="checkbox"/> 進行期間 <input type="checkbox"/> 完成後
<input type="checkbox"/> 組織結構圖		<input type="checkbox"/> 開始前 <input type="checkbox"/> 進行期間 <input type="checkbox"/> 完成後
<input type="checkbox"/> 同儕回饋		<input type="checkbox"/> 開始前 <input type="checkbox"/> 進行期間 <input type="checkbox"/> 完成後
<input type="checkbox"/> 提問		<input type="checkbox"/> 開始前 <input type="checkbox"/> 進行期間 <input type="checkbox"/> 完成後
<input type="checkbox"/> 省思提示		<input type="checkbox"/> 開始前 <input type="checkbox"/> 進行期間 <input type="checkbox"/> 完成後
<input type="checkbox"/> 評鑑指標		<input type="checkbox"/> 開始前 <input type="checkbox"/> 進行期間 <input type="checkbox"/> 完成後
<input type="checkbox"/> 評分指南		<input type="checkbox"/> 開始前 <input type="checkbox"/> 進行期間 <input type="checkbox"/> 完成後
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 開始前 <input type="checkbox"/> 進行期間 <input type="checkbox"/> 完成後
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 開始前 <input type="checkbox"/> 進行期間 <input type="checkbox"/> 完成後
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 開始前 <input type="checkbox"/> 進行期間 <input type="checkbox"/> 完成後
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 開始前 <input type="checkbox"/> 進行期間 <input type="checkbox"/> 完成後
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 開始前 <input type="checkbox"/> 進行期間 <input type="checkbox"/> 完成後

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 開始前 <input type="checkbox"/> 進行期間 <input type="checkbox"/> 完成後
--------------------------	--	---

步驟二：規劃學生範例評量

檢閱學生範例，並在下面和表格中記錄您的想法。

評量的是哪些概念、技能和知識？

--

如何評量課程引導問題？

--

評量的是哪些高層次思考能力？

--

評量的是哪些 21 世紀技能？

請總結您要如何利用此評量或其他工具，評量處理技能？

處理技能	以總結性評量	以其他工具評量
團隊合作		
交流		
同儕回饋		
閱讀		
研究		
自我導向學習／自我管理		
自我評量		
寫作		
其他：		
哪一種評量最能滿足您與學生的需求？ <input type="checkbox"/> 檢核表 <input type="checkbox"/> 評鑑指標 <input type="checkbox"/> 評分指南		

活動三：修改學生範例與單元計畫

步驟一：修改學生範例

根據同事的回饋及學生範例評量，記錄您對學生範例進行的修改。

活動四：教學實作

讓學生參與評量過程

根據學生參與評量過程時，針對挑戰及解決方案提出的腦力激盪結果列表，回答下列問題：

- 對您而言，哪些挑戰最難以克服？
- 經過思慮後，您可以採用哪些步驟來解決問題？