

第三章

溝通與分享

「筆記本」適用「英特爾 Web 2.0 創新教學計畫基礎線上課程」。課程進行時，您可以將想法記錄在線上或紙本的筆記本。如果網路連線速度不夠快，或是偏好在紙上規畫或摘記，建議使用紙本的筆記本。

活動二：鎖定 21 世紀技能	2
活動三：說明並教授與資訊科技使用相關的法律與倫理實務	3
步驟一：瞭解著作權	3
活動四：運用網際網路進行研究	4
步驟二：評鑑網路資源	4
活動五：透過網際網路與世界溝通	5
步驟二：考慮適用於教學單元的溝通工具	5
活動六：考慮進行網站式合作學習	6
步驟二：分享想法	6
預先規劃	7
結合網際網路	7

活動二：鎖定 21 世紀技能

請在學習目標上，摘記符合 21 世紀技能的概念。請思考下列問題：

- a. 教學單元中，學生在哪個部分需要進行研究？
- b. 在您的教學單元中，如何透過溝通，提升學生的學習？
- c. 在您的教學單元中，團隊合作帶來什麼益處？
- d. 您如何確保學生在教學單元中，運用問題解決的策略？
- e. 如何將網際網路與課堂結合，進一步強化與研究、溝通、合作和問題解決相關的學習？

活動三：說明並教授與資訊科技使用相關的法律與倫理實務

步驟一：瞭解著作權

請檢閱「複雜的著作權報告」並做筆記。

請針對以下著作權的問題，寫下回應。

- 哪些策略可以確保學生理解著作權及公平使用的概念？
- 您可以在課堂中採行哪些輔助程序，確保師生確實遵行指南？

活動四：運用網際網路進行研究

步驟二：評鑑網路資源

檢閱任教年級的學生表單及其他檢核表時，請做筆記。

請摘記如何協助學生針對所用的網站資源，進行批判思考。

活動五：透過網際網路與世界溝通

步驟二：考慮適用於教學單元的溝通工具

請在教學單元上，摘記您如何使用通訊工具（電子郵件、聊天功能、即時通訊、線上調查，或 VoIP）。

活動六：考慮進行網站式合作學習

步驟二：分享想法

摘記同事針對通訊與合作工具提供的概念。

預先規劃

結合網際網路

在教學單元上，記錄您對使用網際網路工具的想法。

搜尋資源
交流 （網站標記及加入書籤、電子郵件、即時通訊、聊天功能、VoIP、調查／意見調查）
合作 （部落格、Wiki、線上合作網站）