

## 第一章

# 應用專題教學

「筆記本」適用「英特爾 Web 2.0 創新教學計畫基礎線上課程」。課程進行時，您可以將想法記錄在線上或紙本的筆記本。如果網路連線速度不夠快，或是偏好在紙上規畫或摘記，建議使用紙本的筆記本。

活動一：開始本章內容 .....	2
步驟二：簡介英特爾 Web 2.0 創新教學計畫基礎線上課程（Intel® Teach Essentials Online Course） .....	2
活動三：檢視專題 .....	2
步驟二：檢視單元作品集 .....	2
活動四：規劃說明專題的發表刊物 步驟一：規劃發表刊物 .....	3
第三步：檢視發表刊物範例 .....	4
預先規劃（選授） .....	5
思考我的單元計畫與專題設計 .....	5

## 活動一：開始本章內容

步驟二：簡介英特爾 Web 2.0 創新教學計畫基礎線上課程（Intel® Teach Essentials Online Course）

結束討論後，請思考您想著重的學習領域，並撰寫課程的初步目標。您會於本章稍後，再次檢視這些目標。

我對英特爾基礎線上課程的目標：

## 活動三：檢視專題

步驟二：檢視單元作品集

檢閱「單元作品集」，將適用於自己「單元作品集」的概念記錄下來。

## 活動四：規劃說明專題的發表刊物

### 步驟一：規劃發表刊物

爲了向讀者清楚說明專題，您的發表刊物中應包括哪些內容？

- ☐ 課堂中如何運用專題
- ☐ 學生在專題中的各種角色，以及學生可能完成的任務
- ☐ 專題的優點
- ☐ 專題如何實現課程綱要
- ☐ 進行專題時，學生能期望得到什麼學習成果
- ☐ 如何評量專題
- ☐ 過去在課堂中如何運用專題

請利用下面區域，計劃您的發表刊物。

可用圖片

其他

列出電子報、報紙、手冊或海報的內容概念。注意需要深入研究的內容。

### 第三步：檢視發表刊物範例

檢視發表刊物範例，了解電子報、報紙、手冊或海報的設計及內容概念，並摘記發表刊物中可運用的概念。



## 預先規劃（選授）

思考我的單元計畫與專題設計

請利用以下問題，調整您的專題概念。

本課程中，您會發展哪一個教學單元的課程？

您的教學單元，可與真實世界建立哪些連結？

您如何結合資訊科技與教學單元？

您在思考哪一個專題？專題的整體精神或一般構想是什麼？

學生將扮演什麼角色？又將完成什麼任務？

集合資源

列出並收集有助您發展「單元計畫」的項目，例如教科書、課程輔助教材、年級期望、學區課程綱要、學生成果範例等。