

Tabla Saber-Preguntar-Aprender-Cómo

La tabla Saber-Preguntar-Aprender-Cómo es uno de los organizadores gráficos más comúnmente empleados para poner en juego el conocimiento previo de los estudiantes. La tabla consiste de tres columnas principalmente; una titulada "Saber", otra "Preguntar" y la tercera "Aprender". Puede agregarse una cuarta columna titulada "Cómo". Esta simple tabla activa el conocimiento previo de los estudiantes al preguntarles qué conocen acerca de un tema en particular y les permite efectuar conexiones personales antes de que se trate a fondo el tema. Los estudiantes empiezan haciendo una lluvia de ideas en la sección "Saber" de la tabla. Luego, de manera independiente o colaborativa, realizan una lluvia de ideas de preguntas que tengan en torno al contenido en la sección "Preguntar" (*¿qué quiero aprender?*) de la tabla. Finalmente, a medida que los estudiantes empiezan a contestar estas preguntas durante un proyecto, registran esta información en la sección "Aprender" (*¿qué he aprendido?*) de la tabla. La columna del "Cómo" busca que el estudiante analice cómo puede aprender más. Esta técnica no siempre conlleva la inclusión de esta última columna.

Una tabla S-P-A-C requiere que los estudiantes construyan significado a partir de lo que han aprendido; comparen su nuevo conocimiento con lo que ya saben y aclararen sus ideas. Esto también los mantiene concentrados e interesados en el contenido y constituye una manera de dar seguimiento a lo que están aprendiendo. Finalmente, la tabla puede ser utilizada como documento en un portafolio de evaluación, para mostrar lo aprendido por el estudiante.

Una tabla S-P-A-C puede utilizarse a través de todo el currículo y en cualquier grado o nivel. Puede ser utilizada para dar inicio a una unidad de estudio y referirse a ella a lo largo de toda la unidad. Usualmente, no constituye un documento calificable, sino más bien un lugar para que los estudiantes dejen plasmadas sus ideas y preguntas, sin el temor de ser juzgados o calificados. Esta tabla también contribuye a la organización del estudiante y puede ser un punto de partida para la discusión de compañero a compañero o entre toda la clase.

Para más información acerca de evaluación y ejemplos de evaluación, visite:
<http://educate.intel.com/cr/AssessingProjects/>