

Métodos para promover la reflexión

Círculo de cierre

Al final del día o de la clase, pídale a cada estudiante compartir algo que ahora ya conoce acerca de algún tema o alguna relación que haya hecho. Tome nota de las respuestas que requieran de seguimiento, para su ulterior discusión.

Notas de salida

Plantee preguntas al final de la clase, y solicite a los estudiantes escribir una respuesta para poder abandonar la clase. Lea las respuestas y planifique el aprendizaje necesario.

Escribir una carta

Los estudiantes se escriben una carta a ellos mismos, a otra clase o al tema que están estudiando. Esto los ayuda a pensar en conexiones de una manera muy personal. Utilice las reflexiones para evaluar la comprensión.

Bitácoras de reflexión

Los estudiantes reflexionan sobre su propio aprendizaje. Proporciónales orientación o preguntas reflexivas para que las respondan, o bien, que puedan dejarse abiertas. A manera de ejemplo, se exponen algunas preguntas reflexivas:

- Trabajo mejor cuando...
- Me desempeño mejor en actividades que...
- Me gusta trabajar con otros cuando...
- Lo que más me gusta de esto es...
- La parte más interesante de este proyecto es...
- Me gustaría aprender más acerca de...
- Ojalá pudiera mejorar en...
- Necesito trabajar en...
- Lo que me resulta más difícil de hacer es...
- Necesito ayuda con...
- Cuando no entiendo algo, yo...
- Antes de empezar a trabajar en un proyecto, yo...
- Cuando necesito estudiar, yo...
- Cuando quiero recordar algo, yo...
- Aprendí que yo podría...
- Soy bueno en...
- He aprendido cómo...
- Puedo ayudar a los demás con...
- Quiero trabajar en...
- Quiero aprender cómo hacer...
- Planeo recibir ayuda con...
- Voy a asumir responsabilidad en...