

Preguntas orientadoras del currículo

Aunque las siguientes preguntas están divididas para tres niveles generales, muchas de estas pueden ser empleadas en casi cualquier nivel.

[Preguntas orientadoras del currículo para los niveles de K-5](#)

[Preguntas orientadoras del currículo para los niveles de 6-8](#)

[Preguntas orientadoras del currículo para los niveles de 9-12](#)

Preguntas orientadoras del currículo para los niveles K-5		
Preguntas esenciales	Preguntas de unidad	Preguntas de contenido
¿Cómo puedo yo hacer la diferencia?	¿Qué puede hacer nuestra escuela para ayudar a salvar una especie en peligro de extinción?	¿Qué hace que un animal esté en peligro? ¿Cuáles son algunas especies que están en peligro de extinción?
¿Cómo usamos nosotros los cinco sentidos?	¿Por qué el sonido es importante? ¿Es el sonido más importante para un murciélago que para mí?	¿Qué es el sonido? ¿Cómo se produce el sonido?
¿Cómo las especies se adaptan a los ambientes?	¿Qué tienen de especial las ranas que las ayuda a sobrevivir? ¿Cuáles son algunas diferencias entre las ranas y yo?	¿Cuáles son las estructuras básicas de las ranas? ¿Qué adaptaciones tienen las ranas que les permiten vivir en su medio ambiente? ¿Cuál es el ciclo de vida de la rana?
¿Por qué necesitamos de otras personas?	¿Por qué necesitamos a los servidores de la comunidad? ¿Cuál servidor de la comunidad me gustaría ser y por qué?	¿Quiénes son los servidores de nuestra comunidad y qué hacen? ¿A quién debe llamar cuando necesita ayuda?
¿Cómo podemos todos llevarnos bien?	¿Por qué necesitamos tener buenos modales?	¿Qué son los modales? ¿De cuáles formas los modales pueden ayudarnos a llevarnos bien en el patio de recreo o en la clase? ¿De qué manera se

Preguntas orientadoras del currículo para los niveles K-5		
Preguntas esenciales	Preguntas de unidad	Preguntas de contenido
		diferencian los modales de nuestros padres con los que hemos aprendido?
¿Cuáles patrones de lenguaje podemos encontrar en el idioma español?	¿Por qué hacer rimas? ¿Dónde podemos hallar las rimas?	¿Qué es una rima? ¿Cuáles son algunas canciones infantiles populares? ¿Qué es una quintilla jocosa?
¿Cuál es el precio de la vida?	¿Vale la pena proteger a todos los animales? Si fuera un animal africano, ¿probablemente cuál sería y por qué?	¿Cómo se adaptan los animales en África a su medio ambiente? ¿Qué necesitan los animales africanos para sobrevivir? ¿Cuáles son las características de los animales africanos?
¿Cuál es su historia?	¿Cómo hace más interesante una historia la manera en que su autor la escribe?	¿Cuáles son los elementos del cuento? ¿Cuáles son las seis características principales de la redacción? ¿Cuáles características de redacción usa el autor?
¿Es realmente importante la exactitud?	¿Cómo se utilizan las fracciones en el trabajo y por qué se necesitan para realizarlo bien? ¿Cómo puede el comprender las fracciones facilitar su vida?	¿Qué es una fracción? ¿Cómo se suman, restan, multiplican y dividen las fracciones? ¿Cuál es la diferencia entre el numerador y el denominador? ¿Cómo se cambia un numeral mixto en una fracción impropia?
¿Cómo llego de aquí a ahí?	¿Cómo decido cuál ruta tomar? ¿Qué nos pueden decir los mapas sobre las personas, los lugares y el medio ambiente?	¿Qué símbolos e identificadores de lugares hay en un mapa y qué quieren decir? ¿Cómo se describe el uso de

Preguntas orientadoras del currículo para los niveles K-5		
Preguntas esenciales	Preguntas de unidad	Preguntas de contenido
		un mapa?
¿Cómo podemos hacer una diferencia?	¿Qué puede hacer nuestra escuela para ayudar a salvar una especie en peligro de extinción? ¿Cómo pueden los humanos y las especies en peligro compartir una región?	¿Qué hace que un animal esté en peligro de extinción? ¿Qué necesitan las especies en sus hábitats?
¿Está preparado?	¿Puedo ir afuera y jugar hoy? ¿Cómo nos debemos preparar para el clima de hoy?	¿De dónde viene la lluvia? ¿Qué causa las estaciones del año? ¿Cuáles son algunas de las acciones que las personas pueden realizar con el fin de prepararse para diferentes condiciones climáticas?
¿Dónde podemos encontrar orden y patrones?	¿Es tiempo de rimar? ¿Por qué rimar?	¿Qué es la rima? ¿Qué palabras suenan igual? ¿Cómo podemos saber cuándo riman las palabras?
¿Por qué el cambio?	¿Puede un volcán hacer erupción en mi patio trasero? ¿Qué tipos de montañas son mejores para construir y por qué?	¿Cuáles son las diferentes capas de la Tierra? ¿Cuáles son tres tipos diferentes de volcán? ¿Cómo se crean las montañas? ¿Cómo sabemos que un volcán está dormido?
¿Es posible vivir felices para siempre?	¿Por qué la historia de Cenicienta es la favorita e el mundo? ¿Cómo cambiaría el cuento de Cenicienta si un personaje diferente contara la historia?	¿Cuáles son los elementos de un cuento de hadas? ¿Qué es el punto de vista? ¿En qué se parecen todos los cuentos del mundo sobre Cenicienta?
¿Qué cambios nota?	¿Qué nos pueden decir las sombras?	¿Qué causa una sombra? ¿Cómo se mide la sombra?

Preguntas orientadoras del currículo para los niveles K-5		
Preguntas esenciales	Preguntas de unidad	Preguntas de contenido
		¿Qué causa que su sombra cambie?

[Volver arriba](#)

Preguntas orientadoras del currículo para los niveles 6-8		
Preguntas esenciales	Preguntas de unidad	Preguntas de contenido
¿Qué se necesita para cambiar el mundo?	¿Qué impacto tuvieron los primeros exploradores en el desarrollo de Norteamérica y en sus países de origen? ¿Cómo cambiaron el mundo los primeros exploradores?	¿Quiénes son algunos de los primeros exploradores? ¿A qué lugar llegaron estos exploradores? ¿Qué encontraron?
¿Cómo podemos todos llevarnos bien?	Económicamente, ¿valen la pena los bosques lluviosos? ¿Cómo cohabitan las personas y los animales en los bosques lluviosos y cómo pueden coexistir de una mejor manera?	¿Qué es un bosque lluvioso? ¿Qué vive en un bosque lluvioso? ¿Dónde están ubicados los bosques lluviosos?
¿De dónde proviene la energía?	¿Cómo podemos utilizar los recursos naturales para crear energía?	¿Qué son los recursos naturales? ¿Para qué se utilizan los recursos naturales? ¿Cuáles son las diferencias entre recursos renovables y no renovables? ¿Cuáles serían algunos ejemplos de cada uno?
¿Por qué es importante el agua?	¿Son saludables los estanques? ¿Qué hace saludables a los estanques?	¿Cuáles son los componentes de un estanque? ¿Cuál es el pH óptimo para que un estanque pueda alojar vida acuática?
¿Cómo puedo estar saludable?	¿Qué puedo hacer para reducir los riesgos a la salud? ¿Cómo funcionan conjuntamente los sistemas del cuerpo para mantenerme saludable?	¿Cuáles son algunos riesgos para la salud? ¿Por qué son considerados riesgos?
¿Por qué las personas están desplazándose constantemente?	¿Cuál es el mejor lugar para vivir? ¿Por qué los emigrantes abandonan todo para irse a un país desconocido?	¿Qué es un emigrante? ¿Por qué los _____ dejaron _____? ¿Por qué los Estados Unidos

Preguntas orientadoras del currículo para los niveles 6-8		
Preguntas esenciales	Preguntas de unidad	Preguntas de contenido
		es conocida como un crisol?
¿Qué hace que algo esté vivo?	¿Qué es lo especial en cuanto a las células? ¿Qué nos pueden decir las células acerca de la organización de otros sistemas?	¿Cuáles son las características de las células? ¿Cuáles son las etapas de la respiración celular en una célula humana? ¿Cuál es una de las diferencias entre una célula animal y una vegetal?
¿Cómo el pasado afecta el futuro?	¿Cómo el antiguo Egipto está todavía entre nosotros?	¿Cuál era la estructura política en el antiguo Egipto? ¿Cuáles fueron algunas costumbres en el antiguo Egipto?
¿Cómo puede una persona vivir más allá de su tiempo?	¿Cuáles de las áreas de conocimiento de Leonardo Da Vinci tuvieron el mayor impacto hoy? ¿De qué manera Leonardo Da Vinci fue una inspiración para el futuro?	¿Por qué Leonardo Da Vinci es famoso? ¿Quiénes fueron los benefactores de Leonardo Da Vinci?
¿Cómo afectan los sistemas de gobierno a los individuos?	¿Qué impacto tuvo el sistema feudal en la calidad de vida general de las personas durante la Edad Media? ¿Cuál personaje feudal le gustaría haber sido durante la Edad Media?	¿Cómo era el Sistema Feudal en la Edad Media? ¿Cuáles personas de la Edad Media fueron importantes?
¿Cómo los conflictos producen cambios?	¿De qué manera es nuestra vida hoy diferente debido al conflicto _____?	¿Cuáles son algunas causas y consecuencias de la _____ guerra?
¿De dónde provienen las historias?	¿En qué medida las mitologías griegas y romanas influyen en la literatura y nuestro diario	¿Quiénes eran algunos dioses en la mitología griega y romana y cuáles eran sus atributos?

Preguntas orientadoras del currículo para los niveles 6-8		
Preguntas esenciales	Preguntas de unidad	Preguntas de contenido
	vivir?	
¿Qué hace a una comunidad?	¿Cómo afecta la historia comunitaria los valores comunitarios de hoy?	<p>¿Cuándo y por quién fue fundada nuestra comunidad?</p> <p>¿Cuáles son algunas de las leyes que tenemos en nuestra comunidad?</p> <p>¿Cuáles son algunos de los problemas en nuestra comunidad?</p>
¿Cómo refleja la música, en la historia, la sociedad y la cultura?	<p>¿Cómo afecta la época en que trabaja un compositor, a sus obras musicales?</p> <p>¿Cómo se comparan los compositores de las diferentes épocas?</p>	<p>¿Cuáles son algunos famosos compositores de diferentes periodos y países?</p> <p>¿Cuáles son algunos estilos musicales?</p>
¿Por qué exploramos?	¿Qué podemos aprender de las experiencias de los primeros exploradores, que sea útil en los tiempos modernos?	<p>¿Qué motivó a las exploraciones españolas y portuguesas?</p> <p>¿Cuáles fueron algunas de las personas y eventos significativos en los viajes de exploración de los siglos XIV y XVI?</p>
¿Han cambiado realmente tanto las cosas?	¿Se parece nuestra vida de alguna manera a la de los antiguos egipcios?	<p>¿Por qué el río Nilo era tan importante para la antigua civilización egipcia?</p> <p>¿Cuáles contribuciones religiosas, tradicionales, culturales y científicas se establecieron en el antiguo Egipto?</p>
¿Por qué es importante aprender de nuestro pasado?	<p>¿Podemos vivir en otro planeta diferente de la Tierra?</p> <p>¿Cómo podemos conservar y mantener los recursos naturales de un planeta?</p>	<p>¿Cómo viaja la lluvia ácida por el ciclo del agua y cuáles peligros representa?</p> <p>¿Qué efecto tiene el pH en la calidad del agua y de la vida acuática?</p> <p>¿Qué es el ozono? ¿Qué causa la destrucción de la capa de ozono de la Tierra?</p>
¿Cómo nos afectan después	¿Son inevitables las	¿Cuáles son las funciones y

Preguntas orientadoras del currículo para los niveles 6-8		
Preguntas esenciales	Preguntas de unidad	Preguntas de contenido
las decisiones que tomamos actualmente?	<p>enfermedades?</p> <p>¿Es la prevención realmente la mejor medicina?</p> <p>¿Qué es una diagnosis?</p> <p>¿Cómo puede estar usted seguro que está correcta?</p>	<p>las debilidades de cada uno de los sistemas del cuerpo humano?</p> <p>¿Cuál es la definición de diagnosis?</p> <p>¿Qué beneficios nos da el ejercicio?</p>
¿Cómo puede ayudarme la Matemática a entender mi mundo?	<p>¿Qué diferencia hay entre usar pulgadas y usar centímetros?</p> <p>¿Por qué utilizar el sistema métrico decimal?</p>	<p>¿Cómo se usa el sistema métrico decimal para medir las cosas?</p> <p>¿Cuáles son los diferentes sistemas de medición?</p>
¿Qué cambios nota?	<p>¿Por qué las rocas y los minerales son importantes?</p> <p>¿Por qué se debe buscar <i>más allá de su propio patio?</i></p>	<p>¿Qué son rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas?</p> <p>¿Cómo se forman las diferentes rocas?</p> <p>¿Cuál es el ciclo de las rocas?</p>

[Volver arriba](#)

Preguntas orientadoras del currículo para los niveles 9-12		
Preguntas esenciales	Preguntas de unidad	Preguntas de contenido
¿Qué podemos aprender de la música?	<p>¿Qué dice de nosotros la música de hoy?</p> <p>¿Cómo la vida de un compositor(a) influye en su música?</p> <p>¿Qué dice la música de los sesenta respecto a su cultura y tiempos?</p>	<p>¿Quiénes eran algunos compositores de los sesenta?</p> <p>¿Quiénes eran algunos compositores famosos del pasado y el presente?</p>
¿Qué se necesita para cambiar el mundo?	<p>¿Cómo influyeron las políticas o acciones de Simón Bolívar a Latinoamérica?</p> <p>¿Cómo las políticas y acciones de Simón Bolívar influyen hoy en su vida?</p>	¿Cuáles son algunas de las políticas o acciones de Simón Bolívar que fueron importantes durante su vida?
¿De qué maneras podemos responder al sufrimiento humano para promover la dignidad?*	¿Tiene la sociedad una responsabilidad para tratar las enfermedades? ¿Cuáles son nuestros roles individuales en su prevención, contención y tratamiento?	<p>¿Cuáles son algunas enfermedades comunes en el mundo de hoy?</p> <p>¿Cómo son tratadas las enfermedades?</p>
¿De qué manera puedo utilizar la lógica para hallar nuevas propiedades y relaciones?	¿Cómo puede la geometría ayudarme a comprender el mundo que me rodea?	<p>¿Cómo calcula los metros cuadrados de una habitación dada para poder comprar – exactamente- la cantidad adecuada de alfombra?</p> <p>Jugando fútbol, ¿Cómo puede el conocimiento de los ángulos de incidencia y de reflexión ayudarte a meter un gol, durante un tiro libre con barrera?</p> <p>¿Cómo una unidad de posicionamiento global (GPS) localiza las coordenadas?</p>
¿Soy el guardián de mi hermano?	<p>¿Qué puedo hacer para ayudar a solventar esta necesidad?</p> <p>¿Puede evitarse la</p>	<p>¿Cuáles son algunas de las causas de la hambruna en _____?</p> <p>¿Cuáles iniciativas de ayuda</p>

Preguntas orientadoras del currículo para los niveles 9-12		
Preguntas esenciales	Preguntas de unidad	Preguntas de contenido
	hambruna?	se están llevando actualmente a cabo en _____?
¿Cómo puedo obtener lo que deseo?	<p>Cuando decide comprar una casa, ¿cómo escoge la adecuada para usted?</p> <p>¿Cómo puede planificar para el futuro de modo que pueda garantizar que podrá permitirse la casa y el estilo de vida de sus sueños?</p>	<p>¿Cómo influye el financiamiento el precio real pagado por una casa?</p> <p>¿Cuáles factores determinan el tipo de vivienda que podemos permitirnos?</p> <p>¿Cómo afectan los factores regionales el precio de las casas?</p> <p>¿Cómo funcionan los préstamos?</p>
¿Puede una persona hacer la diferencia?	<p>¿Cómo han impactado individuos nuestra historia?</p> <p>¿Cuál es el más grande presidente de los Estados Unidos?</p>	¿Cuáles son los logros de _____?
¿Cómo podemos utilizar la electricidad de la Tierra?	¿De dónde más podemos obtener electricidad?	<p>¿Qué es la electricidad?</p> <p>¿Cómo funciona la electricidad?</p>
¿Por qué es el universo del modo que es?	<p>¿Cuál es la física detrás de las estrellas?</p> <p>¿Qué podemos aprender acerca de nosotros mismos estudiando la galaxia?</p>	<p>¿Cómo están constituidas las galaxias?</p> <p>¿Qué son las estrellas?</p> <p>¿Cómo podemos calcular cuán lejos está las estrellas de la Tierra?</p>
¿De dónde provienen las historias?	¿En qué medida la historia influye en la literatura?	<p>¿De dónde _____ obtuvo su historia?</p> <p>¿Cuál era el ambiente político y social durante la época de los poetas metafísicos?</p>
¿Simplemente porque podemos, debemos?	<p>¿Pueden la ciencia, el descubrimiento y la investigación ir demasiado lejos?</p> <p>¿Debemos imponerle</p>	¿Cuáles son algunos de descubrimientos científicos de los últimos 20 años?

Preguntas orientadoras del currículo para los niveles 9-12		
Preguntas esenciales	Preguntas de unidad	Preguntas de contenido
	limitaciones a la ciencia?	
¿Por qué cambian las leyes? ¿Cuándo deben cambiar las leyes?	¿Son las leyes de hace 200 años aún relevantes hoy día? ¿Cuáles leyes, nacionales o locales, pueden ser eventualmente emplazadas en el futuro?	¿Sobre cuáles leyes fue fundada nuestra nación?
¿Cómo el conflicto produce cambio?	¿Por qué los humanos frecuentemente reaccionan a los conflictos con la violencia?	En el libro <i>El señor de las moscas</i> , ¿cómo responden los personajes al conflicto? ¿Cuál es el clímax del conflicto y la historia?
¿Cómo el arte cambia o refleja la cultura?	¿Cómo refleja el arte impresionista la vida a finales del siglo XIX? ¿Cómo cambió el arte impresionista la sociedad a finales del siglo XIX? ¿Cómo su propio arte refleja su vida?	¿Quiénes fueron los artistas famosos del Período Impresionista?
¿Cómo puede la historia predecir nuestro futuro?	¿Cómo empiezan las guerras y como pueden –y deben– ser prevenidas? ¿Quiénes se benefician de la guerra?	¿Cuáles países estaban involucrados en la Segunda Guerra Mundial y cuáles se aliaron? ¿Cuáles son algunos eventos significativos de la Segunda Guerra Mundial? ¿Cuáles fueron las principales cláusulas del Tratado de Versalles?
¿Da como resultado la democracia una gobernabilidad efectiva, representativa y humana?*	¿Debe votar el pueblo en cuestiones de política complejas? ¿Qué relaciones existen entre riqueza y poder político?*	¿Cuáles son las diferencias esenciales entre democracia y monarquía? ¿Cuál era la actitud de la mayoría de los delegados a la Convención Constitucional de los Estados Unidos en 1787 hacia el desarrollo de partidos políticos?

Preguntas orientadoras del currículo para los niveles 9-12		
Preguntas esenciales	Preguntas de unidad	Preguntas de contenido
¿Cuál es la diferencia entre genio y locura?	¿Qué hace la buena música, arte o poesía?	¿Por qué fue el trabajo artístico de Vincent Van Gogh y Wassily Kandinsky considerado controversial o “malo” por el público, los críticos de arte y sus contemporáneos? ¿Cómo ha cambiado la opinión pública respecto al arte de Vincent Van Gogh a través del tiempo?
¿Existe la libertad personal?	¿Realmente la constitución protege nuestros derechos?	¿Cómo ha cambiado la constitución desde sus orígenes hasta el presente?
¿Por qué eres del modo que eres?	¿Qué influye en nuestra individualidad, el ambiente o el ADN?	¿Qué es lo que simboliza el ADN? ¿Cuáles son las cuatro bases químicas de que está compuesto el ADN? ¿Por qué la gente no se parece (excepto los gemelos)?
¿Cómo nos ayuda la literatura a entendernos mejor a nosotros mismos?	¿De qué manera sigue Cervantes hablándole a las audiencias del siglo XXI?	¿Cómo se puede comprender el español de la época de Cervantes? ¿Cuáles son algunas cosas importantes que se deben saber acerca de la época de Cervantes? ¿Quiénes son los personajes en Sancho Panza y Dulcinea?
La política ¿influye en la ciencia?	¿Qué es lo que <i>realmente</i> está sucediéndole a nuestro medio ambiente?	¿Cuáles son algunos problemas ambientales que están aconteciendo actualmente en nuestro país?
¿Existen descubrimientos científicos que no deben ser perseguidos?*	¿Cuál es la importancia en torno a la clonación?	¿Qué es clonación? ¿Cómo funciona la clonación?

Preguntas orientadoras del currículo para los niveles 9-12		
Preguntas esenciales	Preguntas de unidad	Preguntas de contenido
¿En qué importa su opinión?	<p>¿Qué nos pueden decir las encuestas y cómo nos ayudan a identificar las tendencias en la opinión pública?</p> <p>¿Cómo pueden interpretarse de diferentes maneras las cifras de una encuesta?</p>	<p>¿Qué es la demografía y cómo la utilizan los candidatos para atraer a los votantes?</p> <p>¿Cuáles son los pasos para realizar una encuesta?</p>
¿Una foto vale más que mil palabras?	<p>¿Cómo nos pueden ayudar las fotografías a interpretar el pasado?</p> <p>¿Cómo puede impactar el periodismo fotográfico el punto de vista?</p>	<p>¿Cuál es una de las reglas de composición y cómo se aplica a la fotografía?</p>
¿Qué hace grande a un líder?	<p>¿Cuál fue el impacto de la conquista en el mundo antiguo?</p> <p>¿Qué efecto tuvieron los imperios en la vida diaria del mundo antiguo?</p>	<p>¿Qué tienen en común estos personajes históricos?</p> <p>¿Cuáles fueron sus logros?</p>
¿Cómo podemos aprovechar el poder de la Tierra?	<p>¿Por qué es importante la electricidad?</p> <p>¿Cómo se utiliza la electricidad en el trabajo?</p>	<p>¿Qué es la electricidad?</p> <p>¿Cuáles son las partes de un circuito eléctrico?</p> <p>¿Cuál es la ley de Ohm?</p>

*Algunas preguntas provienen del artículo de Katherine G. Simón, "La sangre azul es mala, ¿verdad?"

[Volver arriba](#)