

الوحدة ٧: تطبيق الوسائط المتعددة

الشرح: اختر من بين أربعة أنشطة اختيارية وقم بتطبيق مهاراتك في استخدام الوسائط المتعددة لإنشاء أدوات إنتاجية يمكنك استخدامها في الفصل الدراسي. وشارك في عرض يمكنك من خلاله مشاركة عملك ومشاهدة أعمال الآخرين وتبادل الأفكار والممارسات.

تبادل الخبرات: مراجعة الوحدة ٦

شارك إجاباتك عن التمرين المنزلي: مراجعة الوحدة ٦ مع أحد الزملاء ومع المجموعة بأكملها حسب التوجيهات. سجل أية أفكار جديدة وجيدة على السطور التالية.

التمرين ١: إنشاء أدوات إنتاجية للوسائط المتعددة

اعرض ملحق معلم الدورة ح-٦ لمعرفة استراتيجيات تنسيق الوسائط المتعددة.

الخطوة ١: اعرف المزيد حول أنشطة الوسائط المتعددة الاختيارية الأربعة: طالب الأسبوع والدرس التعليمي وقواعد الفصل الدراسي وتوقعاته والدليل السنوي.

الخطوة ٢: حدد النشاط الذي ترغب في تنفيذه أولاً. يمكنك إما العمل منفرداً على إنشاء أدوات إنتاجية متفردة في هدفها وملائمة لك داخل فصلك أو قد تقرر التعاون مع زميل يشاركك نفس الاهتمام أو الحاجة.

الخطوة ٣: خطط ونفذ وراجع وشارك النشاط أو الأنشطة حسب التوجيهات.

التمرين ٢: عرض الأدوات الإنتاجية للوسائط المتعددة

الخطوة ١: قبل بدء العرض

١. حدد بنفسك أو بالتشاور مع أحد الزملاء منتج الوسائط المتعددة الاختياري الذي ترغب في مشاركته مع الآخرين.
٢. حدد إجاباتك عن الأسئلة التالية:

- كيف يمكن لهذا المنتج زيادة قدرتك الإنتاجية داخل الفصل؟
- كيف ساعدك الآخرون على إنشاء هذا المنتج؟
- ما المهارات التكنولوجية الجديدة التي تعلمتها؟
- ما إحدى المشكلات التي واجهتك؟ وكيف تغلبت عليها؟

الخطوة ٢: عندما يحين دورك في المشاركة

١. اعرض منتجك على الآخرين.
٢. أخبر الآخرين بإجاباتك عن الأسئلة التالية:
 - كيف يمكن لهذا المنتج زيادة قدرتك الإنتاجية داخل الفصل؟
 - كيف ساعدك الآخرون على إنشاء هذا المنتج؟
 - ما المهارات التكنولوجية الجديدة التي تعلمتها؟
 - ما إحدى المشكلات التي واجهتك؟ وكيف تغلبت عليها؟
٣. بعد انتهائك من الإجابة عن هذه الأسئلة، وجه الأسئلة التالية إلى زملائك:
 - ما الذي أعجبك في هذا المنتج؟ ولماذا؟
 - ما اقتراحاتك لتحسين المنتج؟
٤. قدم الشكر لزملائك على ما أسهموا به من تعليقات واقتراحات.

تطبيق الوسائط المتعددة

التمرين المنزلي: مراجعة الوحدة ٧

فكر بإمعان في التمارين والأنشطة والمهارات والأساليب التي تتناولها هذه الوحدة. وسجل إجاباتك عن الأسئلة التالية وكن مستعداً لمشاركة إجاباتك عند بداية الوحدة التالية.

١. فكر في المنتجات التي تم مشاركتها أثناء العرض. أيها ترغب في إنشائه أو معرفة المزيد عنه؟ كيف يمكن لتلك المنتجات تعزيز قدرتك الإنتاجية داخل الفصل؟

٢. كيف يمكنك استخدام الإنترنت وبرامج معالجة الكلمات وبرامج الوسائط المتعددة وغيرها من وسائل التكنولوجيا للتواصل والتعاون مع زملائك وأولياء الأمور وأفراد المجتمع بحيث يصبحوا شركاء يمكنهم المساعدة في تعلم الطلاب؟

تطبيق الوسائط المتعددة

ملخص الوحدة ٧

الخطوة ١: ما الذي أنجزته في هذه الوحدة؟ دون أفكارك وأفكار الآخرين على السطور التالية حسب التوجيهات.

تتضمن الإجابات المحتملة: قمنا بإنشاء أدوات إنتاجية للوسائط المتعددة وشاركنا في عرض للوسائط المتعددة.

الخطوة ٢: ما النقاط الأساسية التي تناولها هذه الوحدة؟ دون أفكارك وأفكار الآخرين على السطور التالية حسب التوجيهات.

تتضمن الإجابات المحتملة: يمكن للوسائط المتعددة تعزيز قدرتي الإنتاجية داخل الفصل: ويمكن استخدام الإنترنت وبرامج معالجة الكلمات وبرامج الوسائط المتعددة وغيرها من وسائل التكنولوجيا في التواصل والتعاون مع زملائي وأولياء الأمور والمجتمع.

الخطوة ٣: اطرح أي أسئلة وشارك أي تعليقات. تعرف على الوحدة ٨ واستعد لها: اكتشاف جداول البيانات.