

الوحدة ٥: تطبيق معالجة الكلمات

الشرح: اختر من بين أربعة أنشطة اختيارية وطبق مهاراتك في معالجة الكلمات لإنشاء أدوات إنتاجية يمكنك استخدامها داخل فصلك. وبعد أن تتعلم كيف تكون صديقاً ناقداً، سوف تكون جاهزاً لعرض يمكنك من خلاله مشاركة عملك ومشاهدة أعمال الآخرين وتبادل الأفكار والممارسات.

تبادل الخبرات: مراجعة الوحدة ٤

شارك إجاباتك عن التمرين المنزلي: مراجعة الوحدة ٤ مع أحد الزملاء ومع المجموعة بأكملها حسب التوجيهات. سجل أية أفكار جديدة وجيدة على السطور التالية.

التمرين ١: إنشاء أدوات إنتاجية لمعالجة الكلمات

الخطوة ١: اعرّف المزيد حول الأنشطة الاختيارية الأربعة لمعالجة الكلمات: مخطط دروس الأسبوع والرسالة الإخبارية والمخطط والشهادة.

الخطوة ٢: حدد النشاط الذي ترغب في البدء به أولاً. يمكنك إما العمل منفرداً على إنشاء أدوات إنتاجية متفردة في هدفها وملائمة لك داخل فصلك أو قد تقرر التعاون مع زميل يشاركك نفس الاهتمام أو الحاجة.

الخطوة ٣: خطط ونفذ وراجع وشارك النشاط أو الأنشطة حسب التوجيهات.

انظر ملحق معلم الدورة ح-٤ • لقراءة الاستراتيجيات الخاصة بتنسيق معالجة الكلمات.

التمرين ٢: كيف تكون صديقاً ناقداً

أثناء عملية التخطيط والتنفيذ والمراجعة والمشاركة، غالباً ما تطلب المشورة من الآخرين. استرجع إحدى المرات التي طلب فيه أحد زملائك رأيك في شيء قاله أو فعله. هل أعجبك ما قاله أو فعله أو وافقت عليه؟ يسهل إبداء ملاحظة بناءة عند الإعجاب بما قيل أو تم فعله أو الموافقة عليه. ولكن، قد يكون من الصعب أن تصبح صديقاً ناقداً عندما لا يعجبك ما قيل أو تم فعله أو لا توافق عليه. لذا من الضروري أن تعرف كيفية إبداء ملاحظات بناءة دون إبداء مشاعر الآخرين.

وبصفتك صديقاً ناقداً، يجب عليك إبداء الملاحظة بطريقة مفيدة ولطيفة. ولكن قبل إبداء الملاحظة، فكر في الأسئلة التالية:

- هل أصغيت؟
 - هل أتفهم كافة الأفكار والمعلومات؟
 - هل هناك أسئلة أخرى ينبغي توجيهها قبل إبداء الملاحظة؟
 - ما الأشياء التي نالت إعجابي على وجه التحديد؟
 - كيف يمكن تحسين المنتج أو الأفكار؟ هل ثمة ما ينبغي تغييره أو إضافته؟
 - كيف يمكن لتعليقاتي أن تبدو إيجابية؟
- أثناء إبداء الملاحظات، ينبغي عليك أولاً ذكر النقاط التي نالت إعجابك في عمل شخص ما. وقد تبدأ تعليقاتك بالطريقة التالية:
- لقد أعجبتني الطريقة التي اتبعتها في ...
 - لقد بذلت بالفعل جهداً كبيراً في ...
 - لقد أبهرني حقاً ...
- وبعد الانتهاء من ذكر النقاط الإيجابية في عمل شخص ما، يمكنك أن تذكر بلطف ما لم يعجبك فيه. وأفضل طريقة هي تقديم اقتراحات محددة وتعلق بكيفية تحسين المنتج أو الأفكار. ويمكنك التفكير في بدء تعليقاتك كما يلي:
- لست متأكداً من فهمي لـ...
 - أفهم ما تحاول فعله، إلا أنه قد يكون من الأفضل أن ...
 - لقد كان من الممكن أن يزيد إعجابي، إذا قمت ...
- تذكر أن رأيك لا يتعد كونه رأياً واحداً وأن الآخرين قد يكون لهم آراء مختلفة. والأهم من ذلك أن تكون لطيفاً أثناء إبداء الملاحظات. وفكر كيف يمكن أن يكون شعورك إذا كانت تلك الملاحظة موجهة إلى أفكارك أو منتجك. وينبغي عليك أن تضع في الاعتبار الأمور التالية:
- هل يمكن لنبرة صوتك أو انتقاء الكلمات أن يحدث اختلافاً؟
 - ما أهمية البدء بذكر ما نال إعجابك في عمل شخص ما قبل تناول النقاط التي يمكنها تحسينه من وجهة نظرك؟
 - ما اقتراحاتك الأخرى لكي تكون صديقاً نافداً؟

التمرين ٣: عرض الأدوات الإنتاجية لمعالجة الكلمات

بعد أن تكمل الأنشطة الخاصة بكل مجال من مجالات التكنولوجيا، ستتاح لك الفرصة لاختبار أحد المنتجات التي قمت بإنشائها ومشاركتها مع الآخرين أثناء العرض. وسيكون العرض عبارة عن مساحة الوقت المتاح لك لإبداء الملاحظات وتلقيها وتبادل الأفكار ومدح بعضكم البعض على العمل المنجز.

الخطوة ١: قبل بدء العرض

١. حدد بنفسك أو بالتشاور مع أحد الزملاء منتج معالجة الكلمات الاختياري الذي ترغب في مشاركته مع الآخرين.
٢. حدد إجاباتك عن الأسئلة التالية:

- كيف يمكن لهذا المنتج زيادة قدرتك الإنتاجية داخل الفصل؟
- كيف ساعدك الآخرون على إنشاء هذا المنتج؟
- ما المهارات التكنولوجية الجديدة التي تعلمتها؟
- ما إحدى المشكلات التي واجهتك؟ وكيف تغلبت عليها؟

الخطوة ٢: عندما يحين دورك في المشاركة

١. اعرض منتجك على الآخرين.
٢. أخبر الآخرين بإجاباتك عن الأسئلة التالية:
 - كيف يمكن لهذا المنتج زيادة قدرتك الإنتاجية داخل الفصل؟
 - كيف ساعدك الآخرون على إنشاء هذا المنتج؟
 - ما المهارات التكنولوجية الجديدة التي تعلمتها؟
 - ما إحدى المشكلات التي واجهتك؟ وكيف تغلبت عليها؟
٣. بعد انتهائك من الإجابة عن هذه الأسئلة، وجه الأسئلة التالية إلى زملائك:
 - ما الذي أعجبك في هذا المنتج؟ ولماذا؟
 - ما اقتراحاتك لتحسين المنتج؟
٤. قدم الشكر لزملائك على ما أسهموا به من تعليقات واقتراحات.

تطبيق معالجة الكلمات

التمرين المنزلي: مراجعة الوحدة ٥

فكر بإمعان في التمارين والأنشطة والمهارات والأساليب التي تناولتها هذه الوحدة. وسجل إجاباتك عن الأسئلة التالية وكن مستعداً لمشاركة إجاباتك عند بداية الوحدة التالية.

١. فكر في المنتجات التي تم مشاركتها أثناء العرض. أيها ترغب في إنشائه أو معرفة المزيد عنه؟ كيف يمكن لتلك المنتجات تعزيز قدرتك الإنتاجية داخل الفصل؟

٢. كيف يساعد تعليم طلابك أن يكونوا أصدقاء ناقدين وحثهم على المشاركة في العرض على الارتقاء بمستوى تفكيرهم النقدي وتعزيز روح التعاون لديهم؟

ملخص الوحدة ٥

الخطوة ١: ما الذي أنجزته في هذه الوحدة؟ دون أفكارك وأفكار الآخرين على السطور التالية حسب التوجيهات.

تتضمن الإجابات المحتملة: قمنا بإبشاء أدوات إنتاجية لمعالجة الكلمات؛ وتعلمنا كيف يكون المرء صديقاً ناقداً؛ وشاركنا في عرض لمعالجة الكلمات.

الخطوة ٢: ما النقاط الأساسية التي تناولتها هذه الوحدة؟ دون أفكارك وأفكار الآخرين على السطور التالية حسب التوجيهات.

تتضمن الإجابات المحتملة: قد تعزز معالجة الكلمات من قدرتي الإنتاجية داخل الفصل؛ كما يمكن أن يساعد تعليم طلابي كيف يكونون أصدقاء ناقدين وحثهم على المشاركة في العروض على الارتقاء بمستوى تفكيرهم النقدي وتعزيز روح التعاون لديهم.

الخطوة ٣: اطرح أي أسئلة وشارك أي تعليقات. تعرف على الوحدة ٦ واستعد لها: اكتشاف الوسائط المتعددة.