

Módulo 2

Aprendendo os Fundamentos Básicos sobre Computadores e Internet

Descrição: A alfabetização tecnológica envolve a capacidade de utilizar a tecnologia e os computadores para se comunicar, resolver problemas e reunir, organizar e compartilhar informações. Este curso proporciona muitas atividades práticas para que você tenha a oportunidade de explorar e descobrir como utilizar o computador para escrever (processador de texto), para criar apresentações (multimídia) e para resolver problemas matemáticos (planilhas). O objetivo deste módulo é que você aprenda os componentes básicos de um computador, descubra os fundamentos do sistema operacional e desenvolva habilidades de navegação na Internet.

Converse sobre o que aconteceu no módulo anterior. Tente prever o que acontecerá neste módulo e entender como ele está relacionado ao anterior.

Atividade em Dupla: Refletindo sobre o Módulo 1

Compartilhe suas respostas com um colega e o grupo todo sobre a Atividade para Casa: Refletindo sobre o Módulo 1, conforme orientação. Anote as idéias boas e novas que tiver nas linhas seguintes.

Compartilhe as respostas com os parceiros enquanto as divide com todo o grupo.

Atividade 1: Nomeando as Partes e Movimentando o Mouse

Antes de começar a utilizar o computador, há algumas coisas básicas que você precisa aprender. Isso inclui os nomes de algumas partes do computador e como mover o mouse.

Passo 1:

De acordo com a descrição de cada parte no quadro a seguir, identifique a parte correspondente no seu computador conforme indicado.

Partes do Computador	
1. A CPU (central processing unit - unidade central de processamento) é o cérebro do computador. Encontra-se na parte interna do gabinete.	
2. O monitor é parecido com uma televisão, pois ambos têm telas que são utilizadas para exibir informação.	
3. O teclado é utilizado para digitação de informações. Ele tem teclas ou botões com letras e números, além de teclas especiais.	
4. O mouse é utilizado para apontar as coisas na tela. O mouse tem botões que executam funções ao serem apertados.	

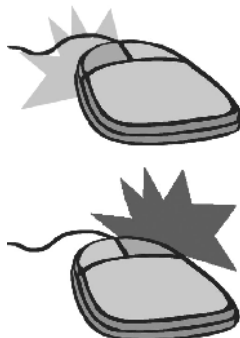
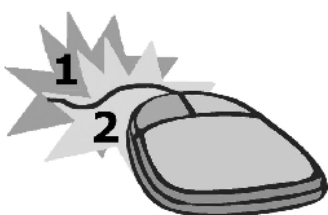
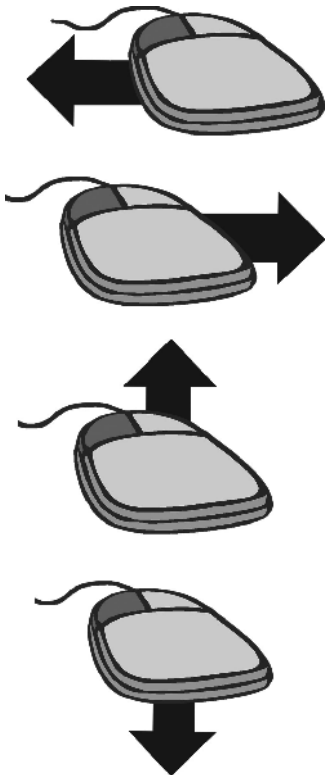
Resista à tentação de apresentar outras partes do computador por enquanto.

Aprendendo os Fundamentos Básicos sobre Computadores e Internet

Passo 2:

Conforme cada movimento indicado no quadro é apresentado, pratique o movimento correspondente com o mouse.

Peça aos participantes que façam estes movimentos.

Movendo o Mouse	
<p>1. O mouse também pode ser utilizado para clicar. Clicar é colocar o dedo sobre o botão do mouse uma vez para pressioná-lo e depois soltá-lo rapidamente.</p> <p>Se o seu mouse tem dois botões, você estará clicando com o esquerdo na maior parte do tempo.</p> <p>Entretanto, haverá momentos em que você clicará com o botão direito também.</p>	
<p>2. Também haverá momentos em que você vai clicar duas vezes. Clicar duas vezes é apertar o botão esquerdo duas vezes rapidamente. Clicamos duas vezes para abrir ou iniciar alguma coisa.</p>	
<p>3. Arrastar é um outro tipo de movimento que você executa com o mouse. Arrastar é manter apertado o botão esquerdo do mouse e movimentá-lo. Uma vez que você pressionou o botão do mouse dessa forma, você poderá movê-lo para a esquerda, para a direita, para cima, para baixo ou em qualquer outra direção.</p>	

Atividade 2: Trabalhando com o Sistema Operacional

Seu computador possui um programa principal, chamado sistema operacional, que controla tudo. O sistema operacional controla toda informação que a CPU recebe do teclado ou mouse. Em seguida, ele transfere essa informação ao software que você está executando. Depois que o software processa essa informação, o sistema operacional a exibe no monitor.


Sempre que você liga seu computador, o Sistema Operacional é automaticamente iniciado. Quando seu computador é iniciado, a área de trabalho é exibida na tela do monitor. Essa área tem pequenas figuras ou ícones que representam algumas das ferramentas que você pode utilizar no computador. Alguns desses ícones representam o software do computador. Outros representam locais no seu computador onde arquivos ou documentos estão armazenados.

Quais figuras ou ícones você pode ver na área de trabalho do seu computador?

Passo 1 :

Abra o Navegador de Internet de seu Sistema Operacional. Note que o programa é iniciado em uma nova janela. Essa janela está no alto da área de trabalho. A barra de título no topo da janela diz a você o nome do software que está sendo executado. A barra de tarefas no rodapé da área do trabalho também mostra que você tem uma janela aberta.

Passo 2:


Clique no botão **Minimizar**  no canto superior direito da janela. O que ocorre com ela?

Passo 3:


Clique no botão do navegador, na parte inferior da área de trabalho. O que ocorre?

Aprendendo os Fundamentos Básicos sobre Computadores e Internet

Passo 4:

Clique no botão **Maximizar**  no canto superior direito da janela do navegador. O que ocorre com ela?

Passo 5:

Clique no botão **Fechar**  no canto superior direito da janela do navegador. O que ocorre com ela?

Os ícones na área de trabalho de um computador geralmente representam apenas os programas e os recursos utilizados com maior frequência. Para mais opções, você precisa utilizar o botão **Iniciar** (ou o botão Menu, dependendo do sistema operacional em uso no canto esquerdo). Clicando nele você pode iniciar qualquer um dos outros programas em seu computador. Você também pode acessar as configurações de seu computador, bem como os lugares onde arquivos e documentos são salvos ou guardados. Este também é o botão em que você clica quando quer desligar seu computador.


Passo 6:

Clique no botão **Iniciar** (ou Menu). Quais são as opções disponíveis à sua escolha?

Passo 7:



Inicie o navegador novamente. Qual método para iniciar este programa você prefere: clicar no ícone duas vezes na área de trabalho ou selecionar o programa pelo botão **Iniciar**? Por quê?

Passo 8:

Posicione o cursor sobre o canto inferior direito da janela do navegador . Mantenha pressionado o botão esquerdo do mouse e arraste o canto para aumentar ou diminuir a janela.

Aprendendo os Fundamentos Básicos sobre Computadores e Internet

Passo 9:

Note a barra de rolagem ao longo do lado direito da janela do navegador. Para visualizar a informação que está sendo exibida abaixo na página da Web, clique na **seta**  para rolar para baixo. Para voltar ao topo da página, clique na **seta**  para rolar para cima. Você também pode pressionar o botão esquerdo do mouse sobre o retângulo na barra de rolagem e arrastá-lo para visualizar a parte da página desejada.

Passo 10:

Sem fechar a janela do navegador, clique no botão **Iniciar/Menu** e depois selecione a pasta onde estão armazenados os arquivos e documentos do seu computador.

Passo 11:

Note que, na parte de baixo da área de trabalho, existem duas janelas abertas - uma do **navegador** e uma da pasta de documentos pessoais. Clique no botão do navegador para ir para esta janela. Depois, clique no botão da pasta de **documentos pessoais** para retornar a esta janela.

Passo 12:

Quando pedido, selecione o local ou pasta onde você deverá salvar seu trabalho. Dê uma olhada nos conteúdos dentro do local ou pasta.


Passo 13:

Clique com o botão direito do mouse no fundo da janela de documentos pessoais. No menu que vai surgir, selecione a opção **Novo** ⇨ **Pasta**. Observe que um novo ícone de pasta aparece na janela. Renomeie a pasta, digitando seu nome seguido das palavras **"Fundamentos Básicos"**.

Passo 14:

Clique duas vezes na pasta que você criou para abri-la. Dentro dela, crie quatro pastas. Nomeie-as, respectivamente, de "Processador de Texto", "Multimídia", "Planilhas" e "Plano de Ação". Você deverá utilizar essas pastas para armazenar os produtos que criar durante o curso Intel® Educar Fundamentos Básicos 2.0.

Passo 15:

Clique no botão **Fechar**  para fechar ambas as janelas. Você conseguirá visualizar a área de trabalho novamente.

Aprendendo os Fundamentos Básicos sobre Computadores e Internet

Atividade 3: Pesquisando na Internet

A Internet é uma rede de comunicação que oferece vários serviços, incluindo e-mail e a Rede Mundial (World Wide Web). Para se familiarizar com a Internet, compartilhe um computador com um colega para encontrar fontes de informação on-line para professores.

Passo 1:

Inicie o navegador de Internet no seu computador.

Passo 2:

Digite o seguinte **endereço** do site da Web:

www.intel.com/educacao

Certifique-se de que o endereço digitado está correto, uma vez que um erro de digitação poderá levá-lo a um site diferente que não funciona. Pressione a tecla **Enter** ou clique no botão **Ir**. Em seguida, espere enquanto a página é carregada em seu computador. Leia-a atentamente. O que você aprendeu de interessante nessa página?

Se um determinado web site não estiver funcionando, ou caso o conteúdo tenha sido modificado, utilize isso para exemplificar a natureza de constante mutação da Internet.

Passo 3:

Clique em um dos links azuis. Para onde este link o leva?

Aprendendo os Fundamentos Básicos sobre Computadores e Internet

Passo 4:

Volte à página inicial clicando no botão **Voltar** na barra de ferramentas. Clique na barra de endereços e digite os seguintes sites:

<http://educate.intel.com/br/ProjectDesign>

<http://educacao.uol.com.br/planos-aula/>

<http://www.microsoft.com/brasil/educacao>

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br>

Leia a página web atentamente. Que título de idéia de plano de aula ou atividade educativa você poderia utilizar em sua sala de aula?

Passo 5:

Clique no ícone na barra de ferramentas que se parece com uma casa. Para onde ele o leva?

Com bilhões de páginas web publicadas, encontrar a informação de que você precisa na Internet pode parecer uma tarefa muito árdua. Felizmente, há vários sites com ferramentas que ajudam a facilitar sua pesquisa. Qual ferramenta utilizar é uma decisão que depende do que você está procurando e do que você quer saber. Para se familiarizar com algumas ferramentas de busca da Internet, compartilhe um computador com um colega para completar os passos abaixo.

Passo 6:

Uma ferramenta de busca é uma ferramenta que pode tornar sua pesquisa mais fácil. Selecione uma ferramenta de busca na lista a seguir: **<http://www.google.com.br>**, **<http://www.yahoo.com.br>** e **<http://www.live.com/>**

Além de possuir as funções básicas de busca, esses web sites permitem que usuários pesquisem diretórios e imagens.

Por exemplo, o Google oferece uma ferramenta de busca básica em **<http://www.google.com>**, um diretório em **<http://www.google.com.br/dirhp>** e uma ferramenta de busca de imagens em **<http://www.google.com.br/images>**.

Qual ferramenta de busca você selecionou?

Aprendendo os Fundamentos Básicos sobre Computadores e Internet

Passo 7:

Digite o endereço do web site para a ferramenta de busca selecionada. Verifique se o endereço digitado está correto, uma vez que um erro poderá levá-lo a um outro site ou a um site que não funciona. Pressione a tecla **Enter** ou clique no botão **Ir**.

Depois espere até que a página seja completamente carregada no seu computador.

Passo 8:

Para obter melhores resultados de pesquisa, é importante escolher bem as palavras-chave. Entretanto, se você não tem certeza de que palavras utilizar, um diretório pode ajudá-lo. A maioria das ferramentas de busca oferece diretórios. Reveja a página inicial de sua ferramenta de busca para encontrar o link para o diretório.

Passo 9:

Clique no link para ir ao diretório. Páginas de diretório exibem informações que foram agrupadas ou organizadas em categorias. Pesquisar em um diretório permite que você encontre rapidamente os links para páginas Web com informações mais relevantes. Quantas categorias principais aparecem num diretório? Em qual categoria ou categorias você começaria a procurar determinado assunto da disciplina que você leciona?

Passo 10:

Freqüentemente pesquisamos na Internet em busca de uma figura, fotografia ou outro tipo de imagem para utilizar numa atividade, projeto ou apresentação. A maioria das ferramentas de busca permite que usuários pesquisem imagens. Verifique sua página atual para encontrar o link que o levará até a busca de imagens. Clique no link para ir até as imagens. Digite o assunto da disciplina que você leciona na janela de busca. Clique no botão para ver seus resultados. Quantos resultados ou combinações foram identificados? Qual imagem você consideraria adequada para utilizar na sua atividade, projeto ou apresentação? Por quê?

Passo 11:

Apesar de a imagem representar um assunto da disciplina que você leciona, talvez você queira encontrar uma imagem que represente seu país. Há uma maneira fácil de fazer essa busca avançada: é só utilizar o símbolo de adição +. Na janela de busca, digite o nome do assunto que você leciona. Digite o símbolo de adição +. [Nota: Não é necessário deixar espaços antes ou depois do símbolo.] Digite o nome do país em que você mora. Clique no botão Pesquisar para obter os resultados. Quantos resultados ou combinações foram encontrados? Qual imagem você considera mais adequada para utilizar em sua atividade, projeto ou apresentação? Por quê?

Passo 12:

Verifique sua página atual para encontrar o link que o levará de volta à página inicial da ferramenta de busca na Web. Clique sobre o link para acessar a página de pesquisa na Web. Digite o nome do assunto que você leciona na janela de busca. Clique no botão para ver os resultados. Quantos resultados ou combinações foram identificados?

Passo 13:

Muitos sites de busca têm recursos de busca avançada. Reveja sua página atual para encontrar o link que o levará à página de recursos para busca avançada. Clique nesse link. Quais são os recursos para busca avançada de imagens?

Aprendendo os Fundamentos Básicos sobre Computadores e Internet

Passo 14:

Selecione um ou mais recursos de busca avançada e faça uma nova pesquisa sobre o assunto que você leciona. Quantos resultados ou combinações foram identificados? Qual desses recursos de busca avançada você poderia utilizar ao trabalhar em atividades, projetos ou apresentações no futuro?

Passo 15:

Saia do navegador.

Atividade para Casa: Refletindo sobre o Módulo 2

Refleta sobre as atividades, habilidades e abordagens estudadas neste módulo. Anote suas respostas para as seguintes questões e prepare-se para compartilhá-las no início do próximo módulo.

1. Como você pode utilizar tecnologia como a dos computadores para se comunicar, solucionar dificuldades e para reunir, organizar e compartilhar informações em sua sala de aula?

2. Quais recursos de Internet especificamente você poderia utilizar para aumentar sua eficiência e melhorar suas práticas como profissional da Educação? Como você pretende utilizar tais recursos?

Resumo do Módulo 2

Passo 1:

O que você realizou neste módulo? Liste as suas idéias e as de seus colegas nas linhas seguintes, conforme orientação.

Passo 2:

Quais são os pontos principais abordados neste módulo? Liste as suas idéias e as de seus colegas nas linhas seguintes, conforme orientação.

Passo 3:

Faça perguntas e compartilhe comentários. Estude e se prepare para o Módulo 3: Desenvolvendo Pensamento Crítico e Colaboração.