

Módulo 12

Revisando e Compartilhando Seu Plano de Ação

Descrição: Neste último módulo, você vai rever a apresentação do seu plano de ação antes de compartilhá-lo com os seus colegas durante uma demonstração e uma sessão de feedback construtivo. Isso lhe permitirá ter um plano de ação que detalha como você implementará as novas abordagens e estratégias de ensino em suas aulas ao concluir este curso. Você também receberá informações sobre como desenvolver grupos de colaboração e celebrar as suas conquistas.

Atividade 1: Revisando Seu Plano de Ação

Agora que você terminou a criação da apresentação do seu plano de ação, é preciso revisar o seu trabalho e fazer as alterações necessárias. Você também precisa ensaiar como fazer a sua apresentação a fim de certificar-se de que ela vai durar aproximadamente cinco minutos, de que tudo vai ocorrer de acordo e de que o seu plano esteja claro e simples para ser acompanhado.

Passo 1:

Ensaie a sua apresentação do começo ao fim.

Passo 2:

Enquanto você ensaia, certifique-se de que você esteja falando pausadamente e de forma clara para que o público consiga entender as suas idéias.

Passo 3

Certifique-se de que a sua apresentação e todas as ligações associadas, transições, vídeos, animações e sons, estejam funcionando perfeitamente no computador da apresentação.

Passo 4:

Imprima todo o material necessário para a apresentação.

Passo 5:

Considere todas as questões que você acha que o público possa perguntar e pense nas respostas antecipadamente.

Revisando e Compartilhando Seu Plano de Ação

Passo 6:

Salve o seu trabalho conforme orientado.

Passo 7

Examine a apresentação do seu plano de ação. Certifique-se de que tem os seguintes elementos:

- Objetivos que o desafiem a fazer mudanças no seu método de ensino relacionadas ao que você tenha aprendido;
- Tarefas que descrevam adequadamente aplicações específicas de estratégias de ensino apropriadas;
- Soluções práticas para desafios antecipados em diferentes áreas;
- Um cronograma que inclui todas as tarefas específicas que você precisa realizar para atingir os seus objetivos;
- Uma listagem que contenha tanto os nomes de algumas pessoas com as quais você possa discutir os seus objetivos quanto uma coleção de recursos variados que o ajudarão a atingir os seus objetivos;
- Exemplos convincentes de como a aplicação de conhecimentos tecnológicos e as habilidades e abordagens de ensino e aprendizagem para o século XXI vão melhorar o seu desempenho e práticas profissionais na sala de aula.

Caso qualquer um desses elementos esteja faltando, adicione-o à sua apresentação agora mesmo. Compartilhe os seus materiais de apresentação com o seu mediador. Faça as alterações desejadas com base no feedback que você receber. Lembre-se de salvar o seu trabalho quando tiver terminado.

Atividade 2: Compartilhando Seu Plano de Ação

Agora é hora de compartilhar a sua apresentação com seus colegas e convidados como parte de uma Demonstração de Plano de Ação. Uma demonstração como essa permite que os participantes assumam o papel de colaboradores críticos, celebrando conquistas e fornecendo feedback construtivo. Um outro benefício de se fazer uma demonstração é que, quando os indivíduos que estão criando as apresentações entendem que um grande público estará assistindo aos seus trabalhos, eles tendem a investir mais tempo e a desenvolver apresentações melhores. Também é esperado que o público se anime e encoraje os apresentadores a implementar os seus planos.

Revisando e Compartilhando Seu Plano de Ação

Passo 1:

Quando for a sua vez, faça a apresentação do seu plano de ação. Lembre-se de falar pausadamente e com clareza para que as pessoas entendam o que você está dizendo. Quando tiver terminado, permita que o público compartilhe não só o que gostou, mas também as idéias para a melhoria do trabalho.

Passo 2:

Enquanto os outros professores fazem as suas apresentações de planos de ação, assista e ouça atentamente, e preste atenção na informação que eles estão compartilhando. Pense a respeito do que você gostou e sobre as suas idéias para a melhoria do trabalho.

Passo 3:

Você está interessado em aprender mais sobre planos de ação? Considere os próximos passos listados abaixo.

- Faça com que os alunos utilizem planos de ação.

Ensinar os alunos a desenvolver os seus próprios planos de ação é um passo importante em direção ao aprendizado autodirecionado. Mesmo crianças bem novas podem dividir um projeto complexo em tarefas individuais, antecipar problemas e criar cronogramas. Os professores podem ancorar o desenvolvimento de planos de ação pelos alunos dando-lhes uma ampla estrutura inicialmente e posteriormente, subtraindo os componentes prescritos até que os alunos estejam criando um plano de ação completo por si próprios. O tipo de pensamento que é requerido para o planejamento e execução de um plano de ação é útil na escola, no trabalho e na vida diária.

- Envolver-se com pesquisa de ação.

A pesquisa de ação pode ser o próximo passo lógico para um plano de ação. A pesquisa de ação engloba muitas das características dos planos de ação, mas também inclui outros componentes que formalizam um processo investigativo. Tanto os planos como a pesquisa focam objetivos relacionados ao ensino e à aprendizagem, mas a pesquisa de ação geralmente inclui uma revisão de pesquisas relevantes, levanta hipóteses de mudanças esperadas no progresso dos alunos baseadas em uma intervenção ou inovação de instrução e envolve a coleta e a análise sistemáticas de dados

Atividade 3: Desenvolvendo Grupos de Colaboração

Considere gerar ou obter uma lista dos nomes e informação de contato de todos os indivíduos que participam do curso. Após a conclusão deste curso, é esperado que você continue a colaborar e trabalhar junto não apenas dos seus colegas de curso, mas também de outros colegas da sua escola ou comunidade de aprendizagem que tenham os mesmos interesses e objetivos. Lembre-se de que essas pessoas podem ajudar a motivá-lo e mantê-lo responsável por implementar o seu plano de ação. Caso você necessite de apoio que vá além das possibilidades desse grupo, verifique o Apêndice B em busca de informações adicionais sobre recursos.

Agora você está apto a completar uma pequena Pesquisa de Formação de Professores com duração de 15 minutos. Essa pesquisa se destina à avaliação do curso. O seu feedback é valioso e vai ajudar a melhorar o formato do curso e a sua implementação e a assegurar que ele venha ao encontro dos objetivos do curso. Os resultados dessa pesquisa serão reportados apenas em resumos estatísticos e o feedback dos participantes não será identificado.

Atividade 4: Concluindo o Curso

Passo 1

Organize o seu trabalho.

Tenha os certificados de conclusão disponíveis e prontos para distribuição.

Talvez você tenha de salvar o trabalho feito durante o curso Intel® Educar Fundamentos Básicos em um local específico. Depois de ter feito isso, remova todos os arquivos que você criou ou adicionou durante o curso no seu computador. Organize o seu trabalho conforme necessário.

Passo 2

Celebre as suas conquistas.

Receba o seu certificado. Parabéns por ter completado este curso com sucesso!

Compartilhe respostas com o grupo.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.