

Módulo 11

Planejando e Executando Seu Plano de Ação

Descrição: Você começou pelo planejamento antes de fazer, revisar e compartilhar os produtos que criou neste curso. Da mesma maneira, o intuito deste módulo é que você elabore um plano de ação descrevendo os objetivos que seguirá para transformar sua prática com base no que aprendeu neste curso. Primeiro você terá a oportunidade de explorar o propósito e os elementos de um plano de ação, para depois examiná-lo. Em seguida, você irá delinear as mudanças que quer fazer em suas práticas de ensino e desenvolverá as ações que ajudarão a implementar essas mudanças ao longo do tempo.

Atividade em Dupla: Refletindo sobre o Módulo 10

Compartilhe suas respostas para a tarefa de casa: Refletindo sobre o Módulo 10 com um colega ou grupo todo, conforme instruções. Registre as idéias novas nas linhas a seguir.

Planejando e Executando Seu Plano de Ação

Atividade 1: Compreendendo Planos de Ação

Nas Atividades para Casa e subseqüentes discussões sobre as reflexões da Atividade em Dupla, você identificou maneiras por meio das quais quer incorporar na sua sala de aula o conhecimento tecnológico e as habilidades e abordagens de ensino e aprendizagem para o século XXI. Contudo, é fácil voltar aos padrões familiares e perder a motivação e o interesse quando as pressões do dia-a-dia dificultam o andamento do mais bem intencionado plano. A fim de ajudá-lo a ter sucesso na implementação dos seus planos, invista seu tempo nos Módulos 11 e 12, na criação de planos de ação.

O que são planos de ação?

Planos de ação ajudam o professor a fazer mudanças significativas na sua prática pedagógica por meio da identificação das mudanças e da descrição de como quer implementá-las. Planos de ação eficazes também incluem tarefas a serem cumpridas em ordem cronológica.

Em que um Plano de Ação difere de um Plano de Unidade?

Planos de Ação detalham os passos que o professor pretende seguir para efetuar uma mudança positiva em suas práticas atuais. Por outro lado, um Plano de Unidade detalha como o professor irá apresentar cada unidade de estudo ao aluno, enfocando como o conteúdo será trabalhado. Seu plano de ação enfoca as mudanças pessoais que você quer alcançar como professor.

Por que planos de ação são necessários?

Pesquisas indicam que planos de ação contribuem com três propósitos para que as mudanças ocorram:

- Planos de ação forçam os professores a declarar o que estão tentando atingir.
As pesquisas mostram que as pessoas estão mais propensas a fazer mudanças significativas se tiverem objetivos específicos e concretos. Ao escrever sobre um objetivo, elas se comprometem com a idéia e, ao compartilhar esse objetivo com os outros, se responsabilizam por atingi-lo.
- Os planos de ação antecipam problemas e identificam recursos.
Ao ensinar, é freqüentemente difícil dispor do tempo necessário para solucionar problemas usando novos conhecimentos e é muito mais fácil utilizar métodos familiares. Ao prever desafios em potencial, os professores podem ser proativos e criar sistemas de suporte que vão ajudá-los quando necessário.
- Listar os passos de um processo de mudança pode motivar o professor a continuar quando ele verifica tanto as pequenas quanto as grandes realizações.
Nada motiva tanto quanto o sucesso, e o sentido de realização que as pessoas ganham com as pequenas vitórias pode inspirá-las a continuar enfrentando desafios.

Planejando e Executando Seu Plano de Ação

O que um plano de ação deve incluir?

Planos de ação podem variar enormemente, mas alguns componentes são comuns a todos eles. Veja a informação no quadro abaixo para aprender um pouco mais.

Componentes	Características
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> As pesquisas sugerem que os indivíduos realizam mais quando traçam objetivos complexos que os desafiam mas não os sobrecarregam. Os melhores objetivos para os professores focam o comportamento do professor e o progresso do aluno. Alguns professores preferem dividir um grande objetivo em subobjetivos que podem se alongar por um período de tempo. Geralmente, os objetivos são amplos e abordam assuntos importantes. Exemplo de objetivo: "O professor vai organizar o seu modo de ensino para que os alunos se tornem mais independentes".
Estratégias e Tarefas de Ensino e Aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> Estratégias de ensino e aprendizagem são metodologias baseadas em pesquisa que são comprovadamente eficazes para um melhor progresso do aluno. Tarefas são atividades específicas de ensino e aprendizagem que demonstram em termos concretos como a estratégia será aplicada. Exemplo de estratégia instrucional: <i>"Eu vou possibilitar aos alunos mais escolhas de processos, produtos e conteúdo nos projetos."</i> Exemplo de tarefa: <i>"Permitir que os alunos façam modelos físicos ou virtuais de um celular para o projeto final".</i>
Desafios e Soluções	<ul style="list-style-type: none"> Os professores sabem que mesmo os objetivos baseados em pesquisa bem fundamentada podem não ser de fácil implementação. Fatores ambientais, como a disposição da sala e da mobília, podem ser modificados, enquanto outros fatores, como o tamanho da sala, terão de ser relevados. Antecipar as perguntas de administradores, colegas, pais e alunos sobre os novos métodos pode ajudar o professor a ser mais bem-sucedido. Exemplo de desafio: <i>"A resposta do diretor a novas idéias é geralmente negativa".</i> Exemplo de solução: <i>"Em primeiro lugar, encontrar-me com os administradores progressistas para conseguir apoio e depois procurar o diretor para explicar o que farei".</i>

(Continua)

Planejando e Executando Seu Plano de Ação

Componentes	Características
Cronograma	<ul style="list-style-type: none">▪ Delinear um programa de implementação dos diferentes componentes de um plano de ação é essencial para se obter sucesso.▪ Um cronograma deve incluir, no mínimo, as datas até quando as diferentes tarefas terão sido implementadas e as datas para se encontrar com os colegas.▪ Também pode incluir observações de colegas; gravações em vídeo ou áudio; reuniões com os diretores, alunos e pais.▪ Transferir datas importantes para um calendário eletrônico ou de papel pode ajudar a manter o desenvolvimento do plano de ação em dia.
Recursos	<ul style="list-style-type: none">▪ Ter em mãos uma lista de livros, artigos e páginas da Web relevantes ao tópico de um plano de ação pode economizar o tempo para procurá-los em meio ao estresse do dia-a-dia quando se está lecionando.▪ Outro recurso prático são os companheiros ou colegas que pensam como você e que vão ouvir os seus sucessos e fracassos e provê-lo com feedback construtivo.

Como os planos de ação são feitos?

Certifique-se de que, quando desenvolver seu plano de ação, ele se encaixe no seu estilo de ensino e aprendizagem. Algumas pessoas gostam de fazer longas listas de passos detalhados e os verificam diariamente. Outras podem realizar mais com breves descrições. Lembre-se de que os planos de ação devem tanto motivá-lo quanto mantê-lo responsável. Portanto, qualquer que seja a forma como você o desenvolva, mantenha as tarefas o mais específicas e concretas possível para que as realizações possam ser avaliadas objetivamente.

Planejando e Executando Seu Plano de Ação

Como é um plano de ação?


As figuras a seguir mostram um modelo de plano de ação. O modelo mostra como um plano de ação foi projetado e como ele pode guiá-lo no desenvolvimento de suas idéias. Tenha em mente que seu plano de ação pode ser adaptado para atender aos seus objetivos e necessidades como professor. Então, seu plano de ação pode se apresentar muito diferente do exemplo mostrado aqui.

PLANO DE AÇÃO

Profa. Ana Maria Souza
Escola de Ensino Fundamental
Matemática, 6º ano

Objetivos de Longo Prazo

- Adotar abordagens de ensino para o século XXI para aumentar o interesse dos meus alunos por Matemática



Objetivos de Curto Prazo

- Mudar minhas estratégias de questionamento com meus alunos para promover o pensamento crítico
- Buscar mais o incentivo aos alunos do que o elogio
 - Enfocar o processo matemático por meio do qual eles chegaram à resposta, e não apenas a resposta em si
- Encorajar a colaboração entre os alunos
 - Ajudá-los a entender que podem utilizar os recursos uns dos outros.


Estratégias Instrucionais e Atividades

- Propiciarei mais oportunidades para que os alunos respondam perguntas que exijam estratégias de pensamento de nível mais alto
- Farei perguntas que exijam que o aluno explique como chegou a uma determinada resposta
- Darei mais tempo para discussões em grupo
- Permitirei que os alunos se reúnam em grupos ou pares escolhidos aleatoriamente para discutir como melhor solucionar problemas matemáticos

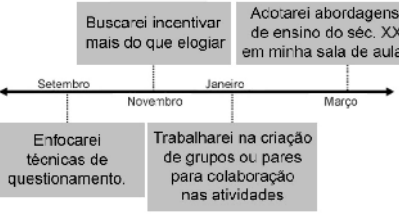
Soluções para Possíveis Desafios

Desafios	Soluções
A. O diretor pode não concordar com minha abordagem	A. Mostrarei o material deste curso e minhas anotações ao meu diretor
B. Os pais podem não entender meus métodos	B. Utilizarei minhas novas habilidades em processamento de texto para criar uma carta informativa aos pais sobre meus novos métodos
C. Eu não tenho um computador	C. Ficarei após o meu horário para utilizar o computador da escola e criar ferramentas de produtividade
D. Pode haver alunos que não queiram trabalhar em grupo	D. Agruparei os alunos de forma aleatória a fim de encorajá-los a interagir com todos os membros da classe

Exemplo de Boletim Informativo



Linha do tempo

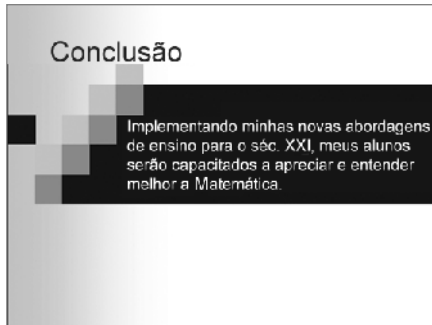


Recursos

- outros professores que ensinam as mesmas séries e matérias
- Internet
- aplicativos de processamento de texto, multimídia e planilhas
- Manual do Programa Intel® Educar Fundamentos Básicos

Exemplo de Plano de Ação Exemplo Slide 1-8

Planejando e Executando Seu Plano de Ação



Exemplo de Plano de Ação Exemplo Slide 9

Atividade 2: Planejando Seu Plano de Ação

Agora chegou a hora de você trabalhar sozinho ou com um ou mais colegas para planejar e executar o seu plano de ação. Posteriormente, durante o módulo final, você vai revisar e compartilhar o seu plano de ação. Na hora de compartilhar, você terá aproximadamente cinco minutos para apresentar o seu plano de ação para os seus colegas e convidados. Você também vai assistir às apresentações dos seus colegas. Contudo, antes de criar o seu plano de ação, você deve iniciar planejando-o.

Passo 1

Inicie revisando as suas respostas da Atividade para Casa e as suas anotações para as reflexões da Atividade em Dupla. Relembre as maneiras como você planejou aplicar o conhecimento tecnológico, as habilidades e abordagens de aprendizagem e ensino para o século XXI, com o propósito de aumentar o seu desempenho e as suas práticas profissionais na sala de aula.

Passo 2

Leia as questões a seguir. Trabalhe individualmente ou com um ou mais colegas a fim de determinar e escrever as suas respostas.

1. Quais são os seus objetivos centrais?

Planejando e Executando Seu Plano de Ação

2. Quais estratégias educacionais e atividades você utilizará para atingir estes objetivos?

3. Quais desafios você pode antecipar? Quais as suas soluções para esses desafios?

Planejando e Executando Seu Plano de Ação

4. Qual é o seu cronograma para atingir os seus objetivos, a curto e a longo prazo?
Como você exibirá essa informação?

5. Quais recursos você utilizará? Considere os sites da Internet que você localizou, os produtos que você criou, fruto das atividades, e os colegas que você conheceu.

Planejando e Executando Seu Plano de Ação

6. Como você organizará a sua apresentação? O que virá no começo, meio e fim?

7. Quais aplicações de software você utilizará para criar a sua apresentação? Quais figuras, tabelas e documentos você pode vir a criar no processador de texto? Que tipo de apresentação você criaria no programa de apresentação de multimídia? Quais tabelas e diagramas você poderia criar no aplicativo de planilhas?

8. Quanto tempo levará para criar a sua apresentação? Qual a seqüência na qual os passos devem ser completados?

Planejando e Executando Seu Plano de Ação

9. Como você vai envolver a sua audiência e convencê-los de que, aplicando o conhecimento em tecnologia e as habilidades e abordagens de ensino e aprendizagem para o século XXI, o seu desempenho e práticas profissionais na sala de aula vão melhorar?
-

Passo 3:

Reveja as suas respostas. Caso alguma pergunta não tenha sido respondida, responda-a agora. Faça também qualquer alteração desejada.

Passo 4:

Compartilhe o seu plano de apresentação conforme orientado. Esteja preparado para responder a várias perguntas. Talvez você seja solicitado a planejar mais e a compartilhar o seu plano revisado antes que um consentimento seja dado.

Atividade 3: Executando Seu Plano de Ação

Agora que o seu planejamento foi aprovado, você está pronto para escrever o seu plano de ação. Como o objetivo é completar o trabalho sobre a sua apresentação até o início do próximo módulo, é importante que você utilize o seu tempo de maneira sensata.

Passo 1:

Leia novamente o seu planejamento já aprovado.

Passo 2:

Junte todos os seus recursos e complete toda a pesquisa necessária. Utilize os recursos disponíveis, tais como livros, Internet ou colegas para encontrar a informação de que você precisa.

Passo 3:

Caso você precise de idéias sobre como realizar uma certa tarefa, use como referência as atividades que você completou nos módulos anteriores. Consulte também o *Guia de Atividades Práticas* para obter ajuda com o software.

Desafio: Para facilitar, quando você for fazer a sua apresentação mais tarde, adicione observações em seus slides. Essas observações devem conter instruções ou dicas para você seguir quando fizer a apresentação, e não a mesma informação que você já tem no seu slide. (Consulte o Grupo Multimídia 5.15: Inserir anotações nos slides para uso do apresentador).

Passo 4:

Organize a sua apresentação como quiser.

Passo 5:

Salve o seu trabalho conforme orientado.

Observação: Não há Atividade para Casa no Módulo 11. Em vez da atividade, os professores são estimulados a utilizar todo o tempo disponível no término da elaboração dos seus planos de ação antes do início do Módulo 12.

Resumo do Módulo 11

Passo 1:

Quais são os pontos principais abordados neste módulo? Liste as suas idéias e as de seus colegas nas linhas seguintes, conforme orientação.

Passo 2:

O que você realizou neste módulo? Liste as suas idéias e as de seus colegas nas linhas seguintes, conforme orientação.

Passo 3:

Faça quaisquer perguntas e compartilhe quaisquer comentários. Estude e prepare-se para o Módulo 12: Revisando e Compartilhando Seu Plano de Ação.