

## Planul de implementare pentru „Prietenii fluturi”

### Înainte de începerea unității de învățare

#### 2 luni înainte

- ❑ Trimite formularul de comandă pentru ouă de găină și omizi.
- ❑ Stabilește locul de unde vei lua mormoloci.
- ❑ Sună la Departamentul pentru Pescuit și Vânătoare pentru a găsi un invitat care să vorbească despre speciile de broaște din zonă.
- ❑ Stabilește în calendarul școlii *Viața de noapte* – prezentările elevilor despre proiect.

#### 1 lună înainte

- ❑ Comandă ouăle de găină și omizile.
- ❑ Stabilește locul de unde vei lua mormolocii.
- ❑ Trimite părinților acasă un rezumat al unității de învățare și o listă cu materialele necesare.
- ❑ Solicită ajutor din partea părinților sau a altor voluntari.
- ❑ Rezervă laboratorul de informatică, incubatoare, proiector și aparat foto digital.
- ❑ Identifică ferme sau case pentru a trimite puii de găină după finalizarea unității.

#### 2 săptămâni înainte

- ❑ Verifică laboratorul de informatică pentru a vedea dacă sunt disponibile și funcționează toate aplicațiile și dacă serverul pentru fișiere este pregătit pentru proiect.
- ❑ Copiază fișele pentru elevi: vocabular, foi de lucru, foi pentru planificare etc.
- ❑ Verifică materialele pentru fiecare grup:
  - Grupul 1: Incubator, termometru, termostat, 24 de ouă de găină fertile
  - Grupul 2: Recipient pentru pești, apă de lac, mormoloci dintr-un pârau sau lac din apropiere
  - Grupul 3: container curat, închis și prevăzut cu orificii de aerisire, omizi de la Insect Lore\*
- Un jurnal pentru științele vieții pentru fiecare grup.

#### 1 săptămână înainte

- ❑ Montează și verifică materialele și echipamentul pentru incubație.
- ❑ Achiziționează restul de materiale, dacă mai este cazul.
- ❑ Sună voluntarii.
- ❑ Sună invitatul de la Departamentul pentru Pescuit și Vânătoare.
- ❑ Împrumută cărți de la bibliotecă pentru a fi utilizate la clasă.

#### 1 zi înainte

- ❑ Verifică aparatul foto digital și proiectorul.

<p>Săptămâna 1</p>	<p><b>Pentru ziua 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Pregătește prezentarea creată de profesor, <i>Cercul vieții</i>, pentru a fi arătată elevilor.</li> </ul> <p><b>Pentru ziua 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Stabilește grupurile de elevi: Găini, Fluturi și Broaște.</li> </ul> <p><b>Pentru zilele 3 și 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Prezintă cărți despre găini, fluturi și broaște.</li> </ul> <p><b>Pentru ziua 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Distribuie fișele pentru elevi și hârtie de desenat pe care elevii să o folosească pentru a crea diagrame despre mediile animalelor lor aranjate în sala de clasă.</li> <li>❑ Distribuie jurnalele pentru elevi în care aceștia pot nota cum vor concepe mediile.</li> </ul> <p><i>Observație: Dacă materialele necesare nu sunt disponibile la timp pentru a putea fi folosite de elevi la clasă, cere-le elevilor să construiască mediile în ziua de luni a săptămânii a doua.</i></p>
<p>Săptămâna 2</p>	<p><b>Pentru ziua 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Prezintă echipamentele și materialele pe care elevii le vor folosi la construirea mediilor pentru animale.</li> <li>❑ Distribuie jurnalele elevilor astfel încât aceștia să poată nota procesele folosite la crearea mediilor, inclusiv ceea ce au făcut pentru a ajuta la construirea unui mediu și materialele pe care le-au utilizat.</li> </ul> <p><b>Pentru zilele 2 - 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Asigură-te că ouăle de găină, omizile și mormolocii sunt gata.</li> <li>❑ Distribue jurnalele elevilor.</li> <li>❑ Asigură-te că sunt disponibile cărțile necesare, site-urile utile sunt marcate (cum ar fi Encarta*, Grolier's Encyclopedia* etc.) și că sunt disponibile pentru informare reviste sau alte resurse despre animale astfel încât elevii să poată pregăti prezentările finale de grup și rapoartele scrise.</li> </ul>
<p>Săptămâna 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Asigură materiale pentru a lumina ouăle și a înregistra observațiile.</li> <li>❑ Asigură materiale pe care elevii să le folosească la crearea de poezii, vocabular, cărți favorite ale săptămânii, o povestire scurtă pentru publicația clasei și rezumate despre proiectul cu animale pentru ziar sau pagina web.</li> <li>❑ Permite-le elevilor să înregistreze date trimise pe internet privind voturile pentru proiectele despre animalele favorite.</li> <li>❑ Permite-le elevilor să continue să lucreze la prezentări și rapoarte.</li> <li>❑ Asigură accesul la un aparat foto digital astfel încât elevii să poată fotografia stadiile de dezvoltare ale animalelor lor.</li> </ul>

Săptămâna 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Pune la dispoziția elevilor șabloane (șablon pentru prezentările de grup).</li> <li>❑ Asigură materiale pentru a lumina ouăle și a înregistra observațiile.</li> <li>❑ Asigură materiale pe care elevii să le folosească la crearea de poezii, vocabular, cărți favorite ale săptămânii, o povestire scurtă pentru publicația clasei și rezumate despre proiectul cu animale pentru ziar sau pagina web.</li> <li>❑ Permite-le elevilor să continue să lucreze la prezentări și rapoarte.</li> <li>❑ Asigură accesul la un aparat foto digital astfel încât elevii să poată fotografia stadiile de dezvoltare ale animalelor lor.</li> </ul>
Săptămâna 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Asigură materiale pentru scrierea și ilustrarea unei cărți despre ciclul de viață al broaștelor.</li> <li>❑ Asigură materiale pentru a lumina ouăle și a înregistra observațiile.</li> <li>❑ Asigură materiale pe care elevii să le folosească la crearea de poezii, vocabular, cărți favorite ale săptămânii, o povestire scurtă pentru publicația clasei și rezumate despre proiectul cu animale pentru ziar sau pagina web.</li> <li>❑ Permite-le elevilor să continue să lucreze la prezentări și rapoarte.</li> <li>❑ Asigură accesul la un aparat foto digital astfel încât elevii să poată fotografia stadiile de dezvoltare ale animalelor lor.</li> <li>❑ Trimite invitații la seara prezentărilor, <i>Viața de noapte</i>.</li> <li>❑ Cere asigurarea de gustări pentru seara prezentărilor, <i>Viața de noapte</i>.</li> </ul>
Săptămâna 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Organizați orarul la laboratorul de informatică astfel încât toate grupurile să poată finaliza prezentările și rapoartele.</li> <li>❑ Pregătiți <i>Viața de noapte</i>, când elevii își vor expune prezentările și rapoartele pentru membri familiei și prieteni: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Copiați toate proiectele elevilor pe un server și apoi pe un calculator de pe care vor fi afișate prezentările.</li> <li>○ Pregătiți un proiector, au calculator, microfoane, scaune și mese.</li> <li>○ Organizați transportul animalelor în sala în care se vor susține prezentările.</li> </ul> </li> <li>❑ Completați și compilați datele trimise prin internet cu privire la voturile pentru proiectul despre ciclul de viață al animalului preferat.</li> <li>❑ Ajutați-i pe elevi să elibereze animalele în medii adecvate.</li> <li>❑ Afișați datele finale cu privire la voturile pentru ciclul de viață al animalului favorit.</li> </ul>
După încheierea unității de învățare	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Trimiteți scrisori de mulțumire invitaților și voluntarilor.</li> <li>❑ Ștergeți fișierele care nu mai sunt necesare, inclusiv site-urile marcate; salvați lucrările elevilor pe un CD.</li> <li>❑ Returnați echipamentele.</li> </ul>