

Grilă de evaluare criterială pentru întrebările cheie ale curriculumului

Folosiți această grilă de evaluare criterială pentru a crea și a revizui întrebările cheie ale curriculumului.

4	3	2	1
Întrebarea esențială (IE) generează o gândire critică.			
IE este o întrebare care provoacă gândirea, captează atenția elevilor și acoperă mai multe arii curriculare și/sau mai multe unități de învățare dintr-o singură arie curriculară.	IE vizează o idee generală care acoperă mai multe arii curriculare sau mai multe unități de învățare dintr-o singură arie curriculară.	IE vizează un concept general dintr-o singură unitate de învățare sau proiect.	IE vizează un aspect minor, bazat pe fapte, dintr-o singură unitate de învățare sau proiect.
Întrebările unității de învățare (IU) sprijină scopurile învățării.			
IU sunt deschise, captează atenția elevilor, sunt clar aliniate cu obiectivele și le cer elevilor să utilizeze capacități de gândire de ordin superior pentru a-și dezvolta înțelegerea conceptuală legată de o singură unitate de învățare sau un singur proiect.	IU sunt deschise, aliniate cu obiectivele și le cer elevilor să utilizeze unele capacități de gândire de ordin superior pentru a-și dezvolta o înțelegere de bază a principalelor concepte dintr-o unitate de învățare.	IU sunt deschise, dar ele au legătură numai cu o parte a unei unități de învățare sau a unui proiect și/sau nu sunt clar conectate cu obiectivele, capacitățile de gândire de ordin superior sau conceptele specifice ale unei unități de învățare.	IU au răspunsuri predeterminate sau sunt mult prea generale pentru o unitate de învățare ca să asigure concentrarea înțelegerii.
Întrebările de conținut (IC) vizează cunoștințe factice importante.			
IC se concentrează pe concepte cheie în vederea construirii unor cunoștințe factice care să sprijine întrebările unității de învățare. IC au răspunsuri limitate și definite.	IC construiesc cunoștințe factice și au răspunsuri limitate și definite.	Unele dintre IC vizează înțelegerea faptică, dar una sau mai multe întrebări sunt ori prea generale, ori prea lipsite de semnificație pentru a contribui la înțelegerea întrebărilor unității de învățare.	IC nu construiesc înțelegerea faptică a unității de învățare.
Întrebările cheie ale curriculumului (ICC) sunt conectate între ele.			
ICC le cer elevilor să folosească informații din IC pentru a răspunde detaliat la IU și a se gândi critic și creativ la IE.	ICC le cer elevilor să folosească informații din IC pentru a răspunde la IU și a se gândi critic la IE.	ICC le cer uneori elevilor să utilizeze informații din IC pentru a răspunde la IU sau a se gândi la IE.	ICC le cer rareori elevilor să utilizeze informații din IC pentru a răspunde la IU sau a se gândi la IE.