

Grilă de evaluare criterială pentru standardele de performanță și obiectivele operaționale

4	3	2	1
Standardele de performanță și obiectivele operaționale integrează competențele secolului XXI în conținuturi.			
Am selectat standarde și am formulat obiective pentru a integra cele mai adecvate dintre competențele secolului XXI și capacități de gândire de ordin superior în conținuturile învățării.	Am selectat standarde și am formulat obiective pentru a conecta competențe ale secolului XXI și capacități de gândire de ordin superior cu conținuturile învățării.	Am selectat standarde și am formulat obiective care vizează competențe de un nivel inferior conectate cu conținuturile învățării.	Standardele și obiectivele mele vizează competențe și cunoștințe de un nivel inferior.
Obiectivele operaționale sprijină standardele de conținut.			
Obiectivele mele arată în mod clar ce vor învăța elevii și sunt sprijinite și derivă din standardele de conținut ale unității de învățare.	Obiectivele mele arată ce vor învăța elevii și au legătură cu standardele de conținut ale unității de învățare.	Unele dintre obiectivele mele descriu mai degrabă sarcini decât ceea ce vor învăța elevii legat de standardele de conținut.	Obiectivele mele descriu sarcini care nu au legătură cu standardele.
Obiectivele operaționale sunt evaluate.			
Toate obiectivele mele sunt evaluate cu ajutorul unor strategii diverse pe tot parcursul unității de învățare.	Toate obiectivele mele sunt evaluate pe parcursul unității de învățare.	Cele mai multe dintre obiectivele mele sunt evaluate pe parcursul unității de învățare.	Câteva din obiectivele mele sunt evaluate pe parcursul unității de învățare.