

Listele ierarhice

Să alcătuiesti o listă e o sarcină destul de simplă, dar atunci când unui elev i se cere să ordoneze și să ierarhizeze elementele de pe listă, acesta trebuie să apeleze la capacități de nivel superior de analiză și evaluare. Utilizând liste ordonate, elevii construiesc vizual informațiile pe hârtie sau cu ajutorul unui calculator. Aceste liste promovează colaborarea și discuțiile dintre elevi, în timp ce aceștia își compară listele și își organizează ideile într-o diagramă.

Alcătuiind astfel de liste, elevii trebuie să identifice și să rafineze criteriile pe măsură ce îi acordă un loc în ierarhie unui element. Atunci când folosesc acest organizator grafic, elevii pot manipula și ordona informații așa cum consideră potrivit și reprezintă în formă vizuală conținutul pe care îl învață. Aceste liste constituie un bun punct de plecare pentru a iniția dezbateri, a formula propuneri sau pentru a înțelege rolul unui personaj într-o poveste.

Exemplu:

Acest exemplu de listă se bazează pe exemplul din *Instrumentul de ierarhizare vizuală*, unitatea de învățare *Grow a Business* (Dezvoltarea unei afaceri). În această unitate de învățare, elevi de clasa a IV-a efectuează o cercetare de piață, determină care este produsul potențial, caută fonduri, desfășoară activități de marketing și vând flori pentru Ziua mamei. Elevii folosesc ierarhizarea vizuală pentru a compara diferitele flori pe care le pot vinde.



Pentru mai multe informații despre evaluări și exemple de evaluări, vizitați <http://educate.intel.com/ro/assessingprojects>.