

Grilă de evaluare criterială a prezentării multimedia - gimnaziu

4	3	2	1
Conținut: Scop			
Prezentarea mea are o temă care exprimă ceva semnificativ și important despre subiectul meu. Toate părțile prezentării au o legătură logică cu scopul sau tema.	Prezentarea mea are o temă. Toate părțile prezentării spun ceva important despre subiectul meu.	Prezentarea mea are un subiect. Cele mai multe părți ale prezentării spun ceva important despre subiect, dar e posibil ca unele părți să nu aibă legătură cu subiectul.	Prezentarea mea pare că ar avea un subiect, dar multe dintre părțile sale nu sunt legate de subiect.
Conținut: Concluzii			
Sintetizez propriile experiențe și cunoștințe împreună cu informațiile rezultate din investigații pentru a formula concluzii importante și semnificative despre tema prezentării.	Sintetizez propriile experiențe și cunoștințe împreună cu informațiile rezultate din investigații pentru a formula concluzii despre tema prezentării.	Încerc să folosesc cunoștințele proprii și informațiile rezultate din investigații pentru a formula concluzii, dar unele dintre idei nu sunt logice sau nu se bazează pe dovezi credibile.	Rareori formulez concluzii, iar când fac asta, acestea nu sunt logice.
Conținut: Puncte cheie			
Îmi organizez prezentarea în jurul a câtorva puncte concise care sprijină tema și sintetizează cele mai importante informații pe care le-am descoperit și concluziile la care am ajuns.	Îmi organizez prezentarea în jurul a câtorva puncte concise care sprijină tema.	Prezentarea mea are câteva puncte principale, dar e posibil ca aceasta să fie prea stufoasă sau să lipsească informații.	Nu identific punctele principale ale prezentării mele.
Trăsături multimedia			
Folosesc elemente grafice, video, sunet și alte trăsături multimedia în mod eficient pentru a informa care este tema mea și a trezi interesul. Respect toate legile cu privire la drepturile de autor, când folosesc trăsături multimedia.	Folosesc câteva elemente grafice, video, sunet și alte trăsături multimedia pentru a ilustra mai bine tema și a susține punctele cheie.	Folosesc elemente grafice, video, sunet și alte trăsături multimedia, dar unele trăsături nu susțin punctele cheie.	Nu folosesc elemente grafice, video, sunet și alte trăsături multimedia sau cele pe care le folosesc nu susțin punctele cheie.

4	3	2	1
Creativitate			
Prezentarea mea include trăsături unice care comunică detalii și perspective noi și semnificative, în moduri neobișnuite și surprinzătoare.	Prezentarea mea comunică detalii în moduri neobișnuite și surprinzătoare.	Încerc să comunic detalii noi în moduri neobișnuite și surprinzătoare, dar unele dintre metodele mele mai degrabă distrag atenția de la temă în loc să o sprijine.	Prezentarea mea este previzibilă.
Organizare			
Prezentarea mea începe cu o secțiune care trezește curiozitatea și interesul față de temă, organizează informațiile într-o ordine logică și lasă publicului o idee importantă legată de temă la care să reflecteze.	Prezentarea mea începe cu o introducere care descrie tema în mod interesant, organizează informațiile în ordine și se încheie cu un rezumat al punctelor celor mai importante.	Prezentarea mea are o introducere și concluzii, dar e posibil ca acestea să nu facă publicul să reflecteze la temă. E posibil ca ordinea informațiilor să nu ajute la comunicarea clară a temei.	Prezentarea mea nu are introducere sau concluzii și este organizată într-un fel care induce publicul în eroare.
Prezentare orală			
Am repetat expunerea prezentării. Vorbesc clar și fluent, într-un mod care îi implică pe cei care ascultă. Dau dovadă de încredere și de stăpânire, interacționez adecvat cu publicul și mă ocup eficient de problemele neprevăzute.	Am repetat expunerea prezentării. Vorbesc clar și fluent. Arăt că sunt stăpân pe mine și conștient de publicul meu.	Aș fi putut să repet expunerea prezentării cu mai multă atenție. Uneori, publicul își pierde interesul sau mă înțelege cu dificultate.	Publicul urmărește cu greu prezentarea mea și nu prea o înțelege. Nu m-am pregătit suficient.