

Sfaturile Mariei

Răspunderea individuală în activitățile de grup

Printre strategiile pe care le folosesc, se numără întâlnirile cu clasa și solicitarea de la fiecare grup de scurte rapoarte verbale cu privire la progrese, solicitarea de scurte rapoarte scrise, individuale, cu privire la progrese și efectuarea de verificări frecvente prin observare și conferințe.

Strategii pentru elevii cu dificultăți de învățare

Pentru a-i ajuta pe elevi să se adapteze, deseori:

- formez echipe între elevi cu abilități dezvoltate și elevi cu un nivel mai redus de abilități;
- permit dictarea sau intrările în jurnale și scrierea ideilor pe calculator;
- asigur în fiecare zi o prezentare a sarcinilor pentru a ajuta la organizare și finalizarea lucrărilor;
- ofer șabloane pentru căutarea de informații și investigațiile științifice;
- asigur resurse mai simple, inclusiv site-uri.

Strategii pentru elevii care nu sunt vorbitori nativi de engleză

Pentru a-i ajuta pe elevi să se adapteze, deseori:

- ofer modele vizuale;
- le cer elevilor bilingvi să ajute la traducere;
- elaborez un glosar bilingv de termeni pentru a ajuta la dezvoltarea vocabularului;
- le permit elevilor să scrie în limba lor natală și să traducă ulterior.

Tehnologia care îi ajută pe elevi să îndeplinească obiectivele învățării

Tehnologia poate crește foarte mult motivația elevilor și stăpânirea competențelor pentru secolul XXI. Asigurați-vă că vă concentrați pe acele instrumente ale tehnologiei care contribuie cu adevărat la învățare. Nu este de dorit să schimbați accentul proiectului de la conținuturile învățării la lucrul cu tehnologia.

Tehnologia care sprijină activitățile de proiect

Deși există multe posibilități, creez de obicei un wiki la începutul unui proiect și îi învăț pe elevi să-și creeze propriile pagini pentru a-și afișa lucrările. Acest lucru promovează colaborarea în cadrul grupului și cu clasele partenere. Elevii folosesc și site-uri pentru colaborare pentru a scrie, a edita și a revizui lucrările grupului, de oriunde s-ar afla.

Menținerea tuturor elevilor organizați

Înainte să înceapă un proiect, stabilesc un grafic de timp și un plan de implementare. Grupurile de elevi stabilesc de asemenea planuri de proiect la începutul unui proiect.

Pe parcursul proiectului, țin un dosar pentru fiecare grup cu notițele mele referitoare la progrese și observații. Grupurile au de asemenea dosare pentru listele de verificare a progresului și alte instrumente care le permit să urmărească sarcinile și activitățile finalizate. La întâlnirile cu grupurile, revizuim împreună lucrările din dosarele lor și verificăm dacă au îndeplinit ceea ce și-au propus.

Folosim de asemenea site-ul wiki al proiectului și site-uri pentru colaborare pentru a urmări documentele.