

Lista de verificare a caracteristicilor proiectelor

Proiect: Cuptorul solar

	Rolurile adulților și cele ale elevilor	Observații
<input checked="" type="checkbox"/>	Elevii se află în centrul procesului de învățare.	<i>Elevii se gândesc la idei, pun întrebări, selectează modele de cuptoare solare, încearcă diferite modele și contribuie cu idei pe tot parcursul proiectului. Elevii se evaluează singuri cu privire la scopurile învățării.</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	Profesorul facilitează experiențele de învățare ale elevilor.	<i>Îi sprijin pe elevi pe tot parcursul proiectului, acționând ca un ghid în timp ce elevii iau decizii, rezolvă probleme și lucrează împreună.</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	Elevii lucrează împreună cu alți elevi de vârsta lor, experți și alți membri ai comunității.	<i>Pe tot parcursul proiectului, voi avea invitați care să le vorbească elevilor, iar elevii vor vizita și o fabrică de panouri solare.</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	Elevii își asumă rolurile unor experți.	<i>Elevii dobândesc o mulțime de cunoștințe despre panourile solare și își împărtășesc expertiza și altora.</i>
Structura proiectului		
<input checked="" type="checkbox"/>	Proiectul se concentrează pe obiective operaționale aliniate standardelor de performanță.	<p>Obiective operaționale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să aplice cunoștințe științifice referitoare la transferul de căldură și energia solară. • Să găsească o utilizare practică a energiei solare. • Să colecteze, să organizeze, să reprezinte și să interpreteze date. • Să compare utilizarea combustibililor fosili cu energia solară. <p>Standarde de performanță:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convecție, conducție, radiație; • Energie naturală; • Colectarea, organizarea, reprezentarea și interpretarea datelor.
<input checked="" type="checkbox"/>	Proiectul este generat de întrebări cheie ale curriculumului.	<p><i>IE: Cum putem găsi soluții noi la probleme vechi?</i></p> <p><i>IU: Ar trebui să fie considerată energia solară o alternativă la energia bazată pe combustibili fosili? Cum ne putem „conecta la soare?”</i></p>
<input checked="" type="checkbox"/>	Competențele secolului XXI sunt o parte integrală a proiectului.	<i>colaborare, învățare autonomă, capacități de gândire, utilizarea informațiilor</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	Proiectul implică utilizarea	<i>conferințe ale elevilor, reflecție, observațiile profesorului, evaluare din partea colegilor, grilă de evaluare criterială</i>

	continuă a unor metode de evaluare multiple pentru a informa elevii și profesorul.	
<input checked="" type="checkbox"/>	Strategiile de instruire variate îi sprijină și îi implică pe toți elevii.	<i>grupuri mici, mini-lecții cu tot grupul, experimente, colectare de date, provocări legate de design</i>
Experiența de învățare		
<input checked="" type="checkbox"/>	Proiectul implică sarcini și activități conectate între ele care au loc pe o perioadă de timp.	<i>Proiectul are durata de 4 săptămâni.</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	Proiectul are conexiuni cu lumea reală.	<i>Temele studiate au legătură cu gătitul și resursele naturale din țările în curs de dezvoltare.</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	Elevii își demonstrează cunoștințele și competențele prin produse sau execuții publicate, prezentate sau afișate.	<i>cupatoare solare, prezentări, buletine informative, site-uri wiki</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	Tehnologia sprijină și intensifică învățarea.	<i>site-uri wiki, investigație, site-uri web, conferințe pe web, email</i>