

Hărțile Știu-Vreau să știu-Am învățat

O hartă *Știu – Vreau să știu – Am învățat* este unul dintre cei mai obișnuiți organizatori grafici care utilizează cunoștințele anterioare ale elevilor. Harta are trei coloane, una denumită „Știu”, alta „Vreau să știu”, iar a treia „Am învățat”. Aceste hărți simple activează cunoștințele anterioare ale elevilor prin întrebări legate de ce știu deja despre un subiect anume și îi ajută să facă conexiuni personale înainte de a fi explorat conținutul. Elevii încep să genereze idei prin brainstorming, în secțiunea „Știu”. Apoi, independent sau prin colaborare, generează întrebări legate de conținut în secțiunea „Vreau să știu”. În final, pe măsură ce elevii încep să răspundă la aceste întrebări pe parcursul proiectului, înregistrează informațiile în secțiunea „Am învățat”.

Hărțile *Știu – Vreau să știu – Am învățat* le cer elevilor să construiască înțelesuri din ceea ce au învățat, să compare noile cunoștințe cu ceea ce știau deja și să-și clarifice ideile. Acestea țin elevii concentrați și interesați de conținut și le oferă o posibilitate de a urmări ceea ce învață. În sfârșit, o astfel de hartă se mai poate folosi ca document al unui portofoliu pentru a demonstra ceea ce a învățat elevul.

Hărțile *Știu – Vreau să știu – Am învățat* pot fi folosite la toate disciplinele și la orice nivel de învățământ. Se pot folosi pentru a începe o nouă unitate de învățare și se pot face referiri la acestea pe tot parcursul unității. De obicei, acestea nu sunt documente pe care să se pună note, ci sunt locuri în care elevii să-și noteze ideile și întrebările, fără teama că vor fi judecați. Aceste hărți pot ajuta la organizarea elevilor și pot fi un punct de plecare pentru discuții între colegi și cu întreaga clasă.

Pentru mai multe informații despre evaluări și exemple de evaluări, vizitați <http://educate.intel.com/ro/assessingprojects>.